

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол от 23.08.2024 г №1

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 26.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МКОУ СОШ №9  
ст. Александровской  
от 26.08.2024 г №131-ОД

**Порядок регламентации и оформления отношений  
МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А Шомахова ст. Александровской»  
и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся  
в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации  
обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Основной целью организации индивидуального обучения на дому является реализация права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, обеспечение освоения общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут в полном объеме посещать занятия в ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229).  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286;

Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом от 18.05.2023г. № 370 (зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223) -Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с дополнениями и изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 ", и с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458;

- распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 МТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 августа 2023 года № ТВ-1693/03/№1/и 2/-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации в Кабардино-Балкарской Республике и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного Приказом Минпросвещения и науки КБР от 14.02.2024г. №22/110;

- Уставом Учреждения

1.3. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок

получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения

1.5. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.6. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.7. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

создание специальных условий для социализации обучающихся.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе и детей-инвалидов, может быть организовано в МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской» (далее - школа), реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с приказом по школе.

2.2. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.3. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в образовательную

организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение № 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии (далее пмпк).

2.4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (приложение № 2).

2.5. Между образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение № 3).

2.6. Обучение на дому организовывается в 3-дневный срок со дня представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

2.8. Для пролонгации организации обучения, обучающегося на дому, его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года (не позднее 5 сентября) представляет письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

2.9. При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.10. Досрочное прекращение обучения, обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.11. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной

программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.13. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план (далее - ИУП)/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.14. ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционноразвивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.15. ИУП / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.16. ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.17. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.18. Занятия с обучающимися могут проводиться в школе по согласованию с родителями. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения занятий возлагается на общеобразовательное учреждение.

На занятия обучающегося сопровождают родители (законные представители). Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время пути следования на занятия возлагается на родителей (законных представителей).

2.19. При назначении учителей, для осуществления обучения на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.20. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право

привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.

2.21. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.22. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.23. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР - заместители руководителя образовательной организации.

2.24. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.25. Школа предоставляет обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебнометодические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.26. Обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану в пределах часов по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения. Кроме того, по заявлению родителей, с учетом состояния здоровья ребенка и по согласованию с администрацией школы учащийся, занимающийся на дому, может осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования или непосредственно в классе.

2.27. При назначении учителей, для осуществления обучения на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.28. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.

2.29. Школа осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом ОУ.

2.30. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.31. Школа выдает обучающемуся, успешно прошедшему

государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.32. Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.33. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.34. В случае длительной болезни учителя администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

2.35. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с администрацией ОУ и родителями (законными представителями).

2.36. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552.

2.37. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.38. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, - свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений.**

#### **3.1. Образовательная организация:**

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

обеспечивает реализацию ИУП /СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию ИУП обучающимися на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

#### **3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:**

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога, классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

#### **3.3. Педагогические работники:**

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

#### **4. Компетенция образовательного учреждения**

4.1. Общий контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется руководителем ОУ, методист по учебно- воспитательной работе.

4.2. Компетенция образовательного учреждения.

- разработка и утверждение индивидуального учебного плана и расписания занятий индивидуального обучения на дому;

- подбор и расстановка кадров;

- издание соответствующего приказа по школе;

- рассмотрение и утверждение учебно-методического комплекса для организации индивидуального обучения учащихся;

- осуществление контроля учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, освоения ими учебных программ.

Директору муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная  
школа №9 имени Ю.А.Шомахова  
ст. Александровской»  
Вербицкой Г.С.

(ФИО родителей (законных представителей)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение моему ребенку \_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ «\_\_» класса  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной  
программе \_\_\_\_\_  
название программы

в соответствии с \_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

Учебные занятия прошу проводить

вписать нужное: в учреждении, на дому, комбинированно

по адресу \_\_\_\_\_

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на  
основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием  
занятий \_\_\_\_\_  
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г      Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(ФИО родителей (законных представителей))

**ПРИКАЗ****Об организации обучения на дому**

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

	Фамилия, имя ученика	класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				___ часов	__ занятий	

2. \_\_\_\_\_

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;  
 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;  
 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3.

Назначить \_\_\_\_\_

ФИО

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Г.С.Вербицкая

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

Ст.Александровская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст.Александровской» именуемое  
в дальнейшем Организация,  
в лице директора \_\_\_\_\_

ФИО руководителя Организации действующего на основании Устава Организации,

с одной стороны, и законного представителя (родителя, опекуна, усыновителя)

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося,  
именуемого в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ общеобразовательной \_\_\_\_\_ программы

\_\_\_\_\_ В  
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической  
комиссии \_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на основании \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ медицинского заключения \_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 3.1).

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Организация обязана:**

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития; реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

#### **Организация имеет право:**

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

#### **Законный представитель обязан:**

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

#### **Законный представитель имеет право:**

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА**

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.

## 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор школы \_\_\_\_\_ Г.С.Вербицкая

подпись

ФИО директора

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

УТВЕРЖДЕН  
 приказом МКОУ «СОШ №9  
 имени Ю.А.Шомахова»  
 ст.Александровской  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 №\_\_\_-ОД

Индивидуальный учебный план  
 на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
<b>Обязательная часть</b>				
Итого:				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Итого:				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Друтя внеурочная деялельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись

ФИО Законного представителя Обучающегося

10.

**(ФИО родителей (законных представителей))**