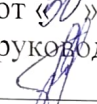
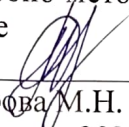


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Майского муниципального района
МКОУ «СОШ №9 им. Ю.А.Шомахова ст. Александровской»

ПРИНЯТА
на заседании МО
учителей художественного
цикла предметов
протокол № 1
от «30» 08 . 2024г.
руководитель МО

Шилаго Г.В.

СОГЛАСОВАНА
методист
по учебно-методической
работе

СклярOVA М.Н.
« » . 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «СОШ №9
имени Ю.А.Шомахова
ст.Александровской»
№ 146 от 30.08.2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся с УО

6 класс

ст. Александровская 2024 г.

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования

различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

"Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического

работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

№ п/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Дом. задание
			По плану	факт	
Раздел 1 Уборка картофеля (2 часа)					
1	Вводный инструктаж. Сроки и способы уборки картофеля	1	03.09.2024		Стр. 3-4
2	Хранение картофеля	1			Стр. 5-8
Раздел 2 Почва и ее обработка (5 часов)					
3	Почва	1	06.09.2024		Стр. 9-10
4	Состав почвы	1	10.09.2024		Стр. 10-12
5	Песчаная и глинистая почва	1	13.09.2024		Стр. 13-15
6	Обработка почвы	1	17.09.2024		Стр. 16-17
7	Обработка почвы вручную	1	24.09.2024		Стр. 17-21
Раздел 3 Чеснок (2 часа)					
8	Строение и особенности растения чеснока	1	27.09.2024		Стр. 22-23
9	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	01.10.2024		Стр. 24-27
Раздел 4 Осенний уход за ягодными кустарниками (2 часа)					
10	Ягодные кустарники	1	04.10.2024		Стр. 28-29
11	Уход за ягодными кустарниками	1	08.10.2024		Стр. 29-30
Раздел 5 Домашняя птица (9 часов)					
12	Значение и особенности домашней птицы	1	11.10.2024		Стр. 31-32
13	Куры	1	15.10.2024		Стр. 32-33
14	Гуси и утки	1	18.10.2024		Стр. 34-35
15	Индейки	1	22.10.2024		Стр. 36-37
16	Содержание домашней птицы	1	25.10.2024		Стр. 37-37
17-18	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2	05.11.2024 08.11.2024		Стр. 38-42
19	Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	12.11.2024		Стр. 43-44
20	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	15.11.2024		Стр. 45-49
Раздел 6 Удобрения (8 часов)					
21	Виды удобрений	1	19.11.2024		Стр. 50-50
22	Органические удобрения	1	22.11.2024		Стр. 51-52
23	Навоз	1	26.11.2024		Стр. 52-52
24	Торф	1	29.11.2024		Стр. 53-53
25	Птичий помет	1	03.12.2024		Стр. 54-55
26	Компост	1	06.12.2024		Стр. 55-55
27	Заготовка органических удобрений	1	10.12.2024		Стр. 56-56
28	Хранение органических удобрений	1	13.12.2024		Стр. 57-59
Раздел 7 Овцы и козы (13 часов)					

29	Значение и особенности овец и коз	1	17.12.2024		Стр. 60-60
30	Овцы	1	24.12.2024		Стр. 61-62
31	Породы овец	1	27.12.2024		Стр. 63-63
32	Козы	1	14.01.2025		Стр. 64-65
33	Породы коз	1	17.01.2025		Стр. 66-67
34	Содержание овец и коз	1	21.01.2025		Стр. 68-68
35	Оборудование помещения для овец и коз	1	24.01.2025		Стр. 69-69
36	Уход за овцами и козами в зимнее время	1	28.01.2025		Стр. 70-71
37	Содержание молочных коз	1	31.01.2025		Стр. 72-73
38	Корма для овец и коз	1	04.02.2025		Стр. 74-77
39	Кормление овец и коз	1	07.02.2025		Стр. 78-80
40	Стрижка овец	1	11.02.2025		Стр. 81-82
41	Чёска коз	1	14.02.2025		Стр. 83-84
Раздел 8 Полевые культуры (4 часа)					
42	Группы полевых культур	1	18.02.2025		Стр. 85-86
43	Зерновые культуры	1	21.02.2025		Стр. 86-88
44	Кормовые культуры	1	25.02.2025		Стр. 89-90
45	Технические культуры	1	28.02.2025		Стр. 91-93
Раздел 9 Овощные культуры (19 час)					
46	Группы овощных культур	1	04.03.2025		Стр. 94-94
47	Капустные овощные растения	1	07.03.2025		Стр. 95-96
48	Плодовые овощные растения	1	11.03.2025		Стр. 97-99
49	Зеленые овощи	1	14.03.2025		Стр. 100-102
50	Столовые корнеплоды	1	18.03.2025		Стр. 103-104
51	Столовая морковь	1	21.03.2025		Стр. 104-105
52-53	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2	01.04.2025 01.04.2025		Стр. 106-107
54	Уход за посевами столовой моркови	1	04.04.2025		Стр. 108-113
55	Столовая свёкла	1	08.04.2025		Стр. 114-115
56-57	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы	2	11.04.2025		Стр. 116-117
58	Уход за посевами столовой свёклы	1	14.04.2025		Стр. 117-120
59	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	18.04.2025		Стр. 121-129
60	Луковичные овощные растения	1	22.04.2025		Стр. 130-131
61	Лук репчатый	1	22.04.2025		Стр. 131-132
62	Выращивание лука-севка	1	25.04.2025		Стр. 133-134
63	Выращивание лука-репки	1	29.04.2025		Стр. 135-141
64	Выращивание семян лука репчатого	1	06.05.2025		Стр. 142-146
Раздел 10 Цветочные растения (4 часа)					

65	Многолетние цветочные растения	1	13.05.2025		Стр. 147-147
66	Зимующие многолетники	1	16.05.2025		Стр. 148-148
67	Выращивание зимующих многолетников	1	20.05.2025		Стр. 149-149
68	Резервный урок.	1	23.05.2025		
Итого: 68 часов					