

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Кабардино-Балкарской республики

Местная администрация Майского муниципального района

МКОУ «СОШ № 9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской»

ПРИНЯТА

на заседании МО
начальных классов
протокол № 1
от «29» 08 2024г.

руководитель МО
Г.Н. Тараницина Тараницина Г.Н.

СОГЛАСОВАНА

методист
по учебно-методической
работе

М.Н. Склярова
«30»08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «СОШ №9
имени Ю.А.Шомахова
ст.Александровской»
№146 от «30» 08.2024г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по математике**

(7класс)

**МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова
ст. Александровской»**

(в соответствии с ФАООП)

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный n 35850).

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской», учебника «Математика» для 7 класса под редакцией Алышевой Т.В., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и программы коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Содержание учебного предмета "Математика".

1.Нумерация в пределах 1000000 (5 ч.)

Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Получение чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. Предыдущие и последующие числа. Кратное сравнение чисел. Округление чисел.

2.Числа, полученные при измерении величин (6ч)

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие.

Преобразование чисел. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение, деление на круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000

3. Действия с многозначными числами (14ч)

Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Сравнение чисел. Сложение, вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Нахождение

неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.

4. Обыкновенные дроби (7ч)

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

5. Десятичные дроби (8ч)

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях. Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

6. Меры времени (5ч)

Час, сутки, месяц, год. Сложение чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени.

7. Задачи на движение (9ч)

Навстречу друг другу. Одновременно в противоположных направлениях. Одновременно в одном направлении.

8. Геометрический материал (7ч)

Отрезки. Построение и измерение. Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг. Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат. Куб, прямоугольный параллелепипед. Масштаб.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись,

чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник,

прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (XII класс).

Минимальный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;

выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 4 арифметических действия;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела

(куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000, по 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);

выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и

десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 5 арифметических действий;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

решать задачи экономической направленности;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
1	Повторение	4			https://m.edsoo.ru/f8416306
2	Нумерация в пределах 1000000	5	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
3	Числа, полученные при измерении величин	6			https://m.edsoo.ru/f8416306
4	Действия с многозначными числами	14	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
5	Обыкновенные дроби	7	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
6	Десятичные дроби	8	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
7	Меры времени	5			https://m.edsoo.ru/f8416306
8	Задачи на движение	9	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
9	Геометрический материал	7			https://m.edsoo.ru/f8416306
10	Повторение	3	1		https://m.edsoo.ru/f8416306
		68	6		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
7 «А» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	план	факт	
Повторение (4ч)							
1	Сложение, вычитание чисел без перехода через разряд.	1			02.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
2	Умножение чисел в столбик.	1			03.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
3	Деление чисел в столбик.	1			09.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
4	Решение текстовых задач (в 2-3 действия).	1			10.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
Нумерация в пределах 1000000 (5ч)							
5	Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Сравнение чисел.	1			16.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
6	Административная контрольная работа(входная) №1.	1			17.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
7	Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Сравнение чисел.	1			23.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
8	Чётные, нечётные числа. Округление чисел.	1		1	24.09		https://m.edsoo.ru/f8416306
9	Чётные, нечётные числа. Округление чисел.	1			01.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
Числа, полученные при измерении величин (6ч)							
10	Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Сложение и	1			07.10		https://m.edsoo.ru/f8416306

	вычитание чисел, полученных при измерении.						
11	Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			08.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
12	Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.	1			14.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
13	Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.	1		1	15.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
14	Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000.	1		1	21.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
15	Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000.	1		1	22.10		https://m.edsoo.ru/f8416306
Действия с многозначными числами (14ч)							
16	Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			04.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			05.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
18	Сравнение чисел.	1			11.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
19	Сравнение чисел.	1			12.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
20	Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			18.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
21	Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1		1	19.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
22	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1		1	25.11		https://m.edsoo.ru/f8416306

23	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1			26.11		https://m.edsoo.ru/f8416306
24	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1			02.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
25	Умножение на двузначное число.	1			03.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
26	Умножение на двузначное число	1			09.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
27	Умножение на двузначное число	1			10.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
28	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.	1			16.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
29	Контрольная работа №2 по теме: «Действия с многозначными числами».	1			17.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
Обыкновенные дроби (7ч)							
30	Сравнение дробей.	1			23.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
31	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1			24.12		https://m.edsoo.ru/f8416306
32	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			13.01		https://m.edsoo.ru/f8416306
33	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14.01		https://m.edsoo.ru/f8416306
34	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	1		20.01		https://m.edsoo.ru/f8416306
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		1	21.01		https://m.edsoo.ru/f8416306
36	Контрольная работа №3 по теме: «Обыкновенные дроби».	1		1	27.01		https://m.edsoo.ru/f8416306

Десятичные дроби (8ч)							
37	Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1			28.01		https://m.edsoo.ru/f8416306
38	Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей).	1			03.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
39	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1			04.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
40	Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях.	1			10.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
41	Сравнение десятичных долей и дробей.	1			11.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
42	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			17.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
43	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			18.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
44	Контрольная работа №4 по теме: «Десятичные дроби».	1			24.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
Меры времени (5ч)							
45	Час, сутки, месяц, год	1			25.02		https://m.edsoo.ru/f8416306
46	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1			03.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
47	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1			04.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
48	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			10.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
49	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			11.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
Задачи на движение (9ч)							
50	Навстречу друг другу.	1			17.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
51	Навстречу друг другу.	1			18.03		https://m.edsoo.ru/f8416306

52	Навстречу друг другу.	1			31.03		https://m.edsoo.ru/f8416306
53	Одновременно в противоположных направлениях.	1		1	01.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
54	Одновременно в противоположных направлениях.	1			07.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
55	Одновременно в одном направлении.	1			08.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
56	Одновременно в одном направлении.	1			14.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
57	Одновременно в одном направлении.	1			15.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
58	Контрольная работа №5 по теме: «Задачи на движение».	1		1	21.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
Геометрический материал (7ч)							
59	Отрезки. Построение и измерение.	1			22.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
60	Углы. Виды углов.	1			28.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
61	Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Круг.	1			29.04		https://m.edsoo.ru/f8416306
62	Многоугольники. Треугольник, его периметр.	1			05.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
63	Параллелограмм. Ромб, квадрат.	1			06.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
64	Куб, прямоугольный параллелепипед.	1			12.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Масштаб.	1			13.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
Повторение(3ч)							
66	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1			19.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
67	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	1		19.05		https://m.edsoo.ru/f8416306
68	Административная контрольная работа(итоговая) № 6.	1			20.05		https://m.edsoo.ru/f8416306

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.

2. Учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Рабочая тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru/material.html?mid=110028>адап. программа;

<http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691> раб. программа;

<http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-matematike-6-klass-individualnoe-obuchenie-45595.htm>адап. программа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам математики

Наборы предметных картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

1. Интерактивная доска.

1. Интерактивная доска

2. Компьютер

3. Классная магнитная доска