

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской республики**

**Местная администрация Майского муниципального района**

**МКОУ «СОШ № 9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской»**

**ПРИНЯТА**

на заседании МО  
начальных классов  
протокол № 1  
от «29» 08 2024г.

руководитель МО  
Г.Н. Тараницина Тараницина Г.Н.

**СОГЛАСОВАНА**

методист  
по учебно-методической  
работе

М.Н. Склярова  
«30»08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МКОУ «СОШ №9  
имени Ю.А.Шомахова  
ст.Александровской»  
№146 от «30» 08.2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(7класс)**

**МКОУ «СОШ №9 ИМЕНИ Ю.А.ШОМАХОВА  
СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»**

**(в соответствии с ФАООП)**

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный n 35850).

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской», учебника «Математика» для 7 класса под редакцией Алышевой Т.В., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и программы коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

### **Содержание учебного предмета "Математика".**

#### **1.Нумерация в пределах 1000000 (5 ч.)**

Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Получение чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. Предыдущие и последующие числа. Кратное сравнение чисел. Округление чисел.

#### **2.Числа, полученные при измерении величин (6ч)**

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие.

Преобразование чисел. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение, деление на круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000

#### **3. Действия с многозначными числами (14ч)**

Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Сравнение чисел. Сложение, вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Нахождение

неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.

#### **4. Обыкновенные дроби (7ч)**

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

#### **5. Десятичные дроби (8ч)**

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях. Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

#### **6. Меры времени (5ч)**

Час, сутки, месяц, год. Сложение чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени.

#### **7. Задачи на движение (9ч)**

Навстречу друг другу. Одновременно в противоположных направлениях. Одновременно в одном направлении.

#### **8. Геометрический материал (7ч)**

Отрезки. Построение и измерение. Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг. Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат. Куб, прямоугольный параллелепипед. Масштаб.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".**

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись,

чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник,

прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### **Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (XII класс).**

Минимальный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;

выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 4 арифметических действия;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела

(куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000, по 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);

выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и

десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;

решать все простые задачи, составные задачи в 3 - 5 арифметических действий;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

решать задачи экономической направленности;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
1	Повторение	4			<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
2	Нумерация в пределах 1000000	5	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
3	Числа, полученные при измерении величин	6			<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
4	Действия с многозначными числами	14	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
5	Обыкновенные дроби	7	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
6	Десятичные дроби	8	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
7	Меры времени	5			<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
8	Задачи на движение	9	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
9	Геометрический материал	7			<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
10	Повторение	3	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
		68	6		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
7 «А» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	план	факт	
<b>Повторение (4ч)</b>							
1	Сложение, вычитание чисел без перехода через разряд.	1			02.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
2	Умножение чисел в столбик.	1			03.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
3	Деление чисел в столбик.	1			09.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
4	Решение текстовых задач (в 2-3 действия).	1			10.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Нумерация в пределах 1000000 (5ч)</b>							
5	Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Сравнение чисел.	1			16.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
6	<b>Административная контрольная работа(входная) №1.</b>	1			17.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
7	Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Сравнение чисел.	1			23.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
8	Чётные, нечётные числа. Округление чисел.	1		1	24.09		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
9	Чётные, нечётные числа. Округление чисел.	1			01.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Числа, полученные при измерении величин (6ч)</b>							
10	Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Сложение и	1			07.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>

	вычитание чисел, полученных при измерении.						
11	Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			08.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
12	Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.	1			14.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
13	Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.	1		1	15.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
14	Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000.	1		1	21.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
15	Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000.	1		1	22.10		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Действия с многозначными числами (14ч)</b>							
16	Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			04.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			05.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
18	Сравнение чисел.	1			11.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
19	Сравнение чисел.	1			12.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
20	Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1			18.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
21	Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	1		1	19.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
22	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1		1	25.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>

23	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1			26.11		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
24	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1			02.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
25	Умножение на двузначное число.	1			03.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
26	Умножение на двузначное число	1			09.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
27	Умножение на двузначное число	1			10.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
28	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.	1			16.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
29	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Действия с многозначными числами».</b>	1			17.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Обыкновенные дроби (7ч)</b>							
30	Сравнение дробей.	1			23.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
31	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1			24.12		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
32	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			13.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
33	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
34	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	1		20.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		1	21.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
36	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Обыкновенные дроби».</b>	1		1	27.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>

<b>Десятичные дроби (8ч)</b>							
37	Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1			28.01		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
38	Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей).	1			03.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
39	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1			04.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
40	Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях.	1			10.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
41	Сравнение десятичных долей и дробей.	1			11.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
42	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			17.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
43	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			18.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
44	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Десятичные дроби».</b>	1			24.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Меры времени (5ч)</b>							
45	Час, сутки, месяц, год	1			25.02		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
46	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1			03.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
47	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1			04.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
48	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			10.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
49	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			11.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Задачи на движение (9ч)</b>							
50	Навстречу друг другу.	1			17.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
51	Навстречу друг другу.	1			18.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>

52	Навстречу друг другу.	1			31.03		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
53	Одновременно в противоположных направлениях.	1		1	01.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
54	Одновременно в противоположных направлениях.	1			07.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
55	Одновременно в одном направлении.	1			08.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
56	Одновременно в одном направлении.	1			14.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
57	Одновременно в одном направлении.	1			15.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
58	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Задачи на движение».</b>	1		1	21.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Геометрический материал (7ч)</b>							
59	Отрезки. Построение и измерение.	1			22.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
60	Углы. Виды углов.	1			28.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
61	Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Круг.	1			29.04		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
62	Многоугольники. Треугольник, его периметр.	1			05.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
63	Параллелограмм. Ромб, квадрат.	1			06.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
64	Куб, прямоугольный параллелепипед.	1			12.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
65	Масштаб.	1			13.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
<b>Повторение(3ч)</b>							
66	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1			19.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
67	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	1		19.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
68	<b>Административная контрольная работа(итоговая) № 6.</b>	1			20.05		<a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.

2. Учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Рабочая тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru/material.html?mid=110028>адап. программа;

<http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691> раб. программа;

<http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-matematike-6-klass-individualnoe-obuchenie-45595.htm>адап. программа.

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам математики

Наборы предметных картинок в соответствии с тематикой

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

1. Интерактивная доска.

1. Интерактивная доска

2. Компьютер

3. Классная магнитная доска