

Аннотация к ДООП «Юный психолог»

Направленность программы «Школа юного психолога» - социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Программа «Школа юного психолога» дает общее представление, о том, как правильно овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания себя и других людей. Для организации образовательной деятельности программа предполагает дискуссии, сюжетно – ролевые игры, в ходе которых учащиеся будут иметь возможность проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки принятия решения. Психотехнических упражнений и приемов, которые подбираются в соответствии с задачами, сформулированными для работы над каждой темой. В ряде занятий использован элемент сказкотерапии: в сказочные истории «вплетены» игры и психотехнические упражнения, направленные на коррекцию и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников, коммуникативных навыков. Для поддержания групповой динамики на занятиях используются различные виды работ: ритуал приветствия и прощания, разминочные упражнения, игры, требующие взаимодействия и сотрудничества детей, совместного поиска решений или их вариантов, соревновательные ситуации.

Возраст учеников - программа рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Предполагаемый состав групп -разновозрастная.

Условия приема детей - наполняемость групп до 15 человек. Принимаются все желающие.

Объём программы - 144 учебных часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы из расчета 36 недель, 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения – очная.

Срок освоения программы- 1 год.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий 2 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Цель программы: создание условий для расширения и углубления знаний учащихся о психической деятельности человека, для развития самосознания учащегося и самосовершенствовании его личности.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить системой основных понятий и представлений, необходимых для анализа своей личности и личности других;
- сформировать умения эмоциональной и поведенческой саморегуляции;
- способствовать приобретению навыков рефлексии и обратной связи.

Развивающие:

- пробудить познавательные процессы: внимание, воображение, память, мышление;
- сформировать потребности к саморазвитию;
- привить интерес к профессии психолога;

Воспитательные:

- воспитать силу воли, стремление доводить начатое дело до конца;
- привить объективные отношения к себе, к своим поступкам;
- повысить чувство ответственности;
- развить нравственные качества личности (толерантность, доброта, эмпатия, милосердие).

Ожидаемые результаты:

У учащихся будет/будут:

- сформированы основные знания, необходимые для анализа своей личности и личности других;
- сформированы умения эмоциональной и поведенческой саморегуляции;
- навыки рефлексии и обратной связи.

Развивающие:

У учащихся будет/будут:

- улучшатся познавательные процессы: внимание, воображение, память, мышление;
- сформированы потребности к саморазвитию;
- сформирован интерес к профессии психолога.

Воспитательные:

У обучающихся будет/будут:

- воспитаны сила воли, стремление доводить начатое дело до конца;
- привито объективные отношения к себе, к своим поступкам;
- повысится чувство ответственности;
- развиты нравственные качества личности (толерантность, доброта, эмпатия, милосердие).