

СОГЛАСОВАНО
с Советом учащихся
Протокол от 02.09.2022 №1

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 02.09.2022 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ №9 ст.
Александровской
от 02.09.2022 г № 213-ОД

Положение
о формах получения образования и формах обучения
в МКОУ СОШ №9 ст.Александровской

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской (далее – Положение), регулирует деятельность МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской (далее – Учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, порядок выбора формы и организацию обучения учащихся по основной образовательной программе соответствующего уровня образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4 3648-20, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом Учреждения.

1.4. Согласно ст.17 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. N 273-ФЗ образование может быть получено:

-в Учреждении в следующих формах:

очной, очно-заочной, заочной;

-вне образовательного учреждения - в формах семейного образования и самообразования.

1.5. Целью разнообразия форм образования в школе является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающее благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. В Учреждении допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, (далее - АООП), определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. Для получения общего образования в формах, предусмотренных пунктом 1.4 настоящего Положения, в пределах основных общеобразовательных программ (в том числе АООП) начального общего образования (далее -ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО), среднего общего образования (далее - ООП СОО) действует федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

1.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ № 273-ФЗ промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего

образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, режимом работы, годовым календарным учебным графиком.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы, при этом в приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения не входят, однако зачисляются приказом директора школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.6. Прием и зачисление учащихся на любую из форм обучения осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. К ГИА допускаются учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.10. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Основное и среднее общее образование подтверждается

аттестатом.

2.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным выдается справка об обучении.

2.12. Лицам с различными формами умственной отсталости выдается свидетельство об обучении.

2.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Учреждение обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации учащихся.

2.15. Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

2.16. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету переводятся в следующий класс условно.

2.17. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

2.18. Учреждение создает необходимые условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль своевременной ее ликвидации.

2.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Перевод в следующий класс и отчисление обучающихся осуществляются в соответствии с локальными актами Учреждения.

2.21. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Учащиеся, не освоившие ООП НОО, ОПП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения

предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается руководителем Учреждения.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

3.5. Система оценок при промежуточной аттестации,

3.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Очно-заочная и заочная формы обучения организуется с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заявлению совершеннолетнего обучающегося.

4.2. Группа обучающихся по данным формам обучения может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4.3. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся:

– адресные данные образовательного Учреждения (телефон, сайт Интернета, адрес электронной почты);

– учебный план;

– учебники;

– перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

– контрольные работы с образцами их оформления;

– перечень методических комплектов для выполнения заданий.
перечень тем для проведения зачетов;

– расписание консультаций, зачетов.

– информацию о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

4.4. Основой организации учебной работы по заочной форме

обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

4.5. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

4.6. Обучение в очно-заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в соответствии с действующим в Учреждении локальным актом.

4.7. Распределение часов по учебным предметам осуществляется Учреждением, с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, а так же с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов.

4.8. Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (в классе, в который зачислен учащийся),

- индивидуальных занятий с учителем (если есть справка от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому), учебно-консультационных пунктов (по достижению возраста 15 лет на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов местного самоуправления и согласия родителей).

- на дому (дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельно и т.д.).

4.9. Обучающиеся по очно-заочной форме обязаны выполнить учебный план:

- посещать уроки и занятия, согласно индивидуальному расписанию,
- самостоятельно изучать учебные предметы, предусмотренные ИУП,
- выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

4.10. Обучающиеся по очно-заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

4.11. Годовые отметки обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

5.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования или в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным

представителям). При выборе семейного образования как формы получения образования родители (законные представители) ребенка обязаны проинформировать об этом выборе Управление образования местной администрации Майского муниципального района.

5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10 — 11 классов (уровень среднего общего образования).

5.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, в праве на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в Учреждении.

5.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования и в форме самообразования предполагает самостоятельные или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоения общеобразовательных программ.

При этом родители (законные представители) ребенка, получающего образование в форме семейного образования, несут ответственность за качество знаний ребенка и приобретенных им компетенций, а также финансовое обеспечение.

Учреждение в данном случае отвечает только за организацию прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.5. Учреждение издает распорядительный акт о приеме обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, прикрепленного к Учреждению, для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.6. Порядок организации и прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов, получающих общее образование в форме самообразования или семейного образования, регламентируется действующим в Учреждении нормативным локальным актом. Порядок прохождения аттестации экстерном определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.7. Данный локальный нормативный акт доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.8. Учреждение оказывает консультативную помощь в разработке индивидуального плана обучения, предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.