

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 02.09.2022 г №1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 02.09.2022 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ №9
ст. Александровской
от 02.09.2022 г № 213-ОД

**Положение
о социально - психологической службе
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской**

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности МКОУ СОШ №9 ст. Александровской (далее- ОУ). Данная служба создана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, и статья №42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении новых общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора ОУ.

1.2. Деятельность социально-психологической службы ОУ ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.3. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в ОУ, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба обеспечивает сопровождение реализацию программы развития, образовательной программы, программы социально-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, целевых программ ОУ:

- программы «Одаренные дети»;
- программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- программы психологического сопровождения.

Основные функции сотрудников социально-психологической службы:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;

- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном личностном самоопределении;

- формирование у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики;

- активно воздействие всех специалистов Службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка;

- обеспечение соответствия ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу и индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей;

1.4. Сотрудниками социально-психологической службы являются социальный педагог, педагог-психолог, методист по воспитательной работе, методист по методической работе методист по учебно-воспитательной работе.