

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 02.09.2022 г №1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 02.09.2022 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ №9
ст. Александровской
от 02.09.2022 г № 213-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
МКОУ СОШ №9 ст. Александровской
об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Основной целью организации индивидуального обучения на дому является реализация права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, обеспечение освоения общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут в полном объеме посещать занятия в ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

-Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373(с дополнениями и изменениями)

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с дополнениями и изменениями)

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с дополнениями и изменениями)

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

-Порядком регламентации и оформления отношений государственной

или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Минобрнауки КБР от 24.02.2014 г № 258

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Учреждения

1.3. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения

1.5. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, может быть организовано в МКОУ СОШ №9 ст. Александровской (далее - школа), реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с приказом по школе

2.2. Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, осуществляется в школе по письменному заявлению родителей (законных представителей), на основании медицинского заключения.

2.3. Для детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому, может быть организовано дистанционное обучение Ресурсным центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГОУ ДОД РЦ НТГУ (далее - Центр). Процесс обучения строится в соответствии с договором между Центром и ОУ, в котором обучается ребенок.

2.4. Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в школе самостоятельно.

2.5. Распределение часов по учебным предметам осуществляется

образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

2.6. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.7. Занятия с обучающимися могут проводиться в школе по согласованию с родителями. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения занятий возлагается на общеобразовательное учреждение.

На занятия обучающегося сопровождают родители (законные представители).

2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе.

2.9. Школа предоставляет обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебнометодические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану в пределах часов по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения. Кроме того, по заявлению родителей, с учетом состояния здоровья ребенка и по согласованию с администрацией школы учащийся, занимающийся на дому, может осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования или непосредственно в классе.

2.11. При назначении учителей, для осуществления обучения на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.12. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.

2.13. Школа осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом ОУ.

2.14. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.15. Школа выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.16. Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому

образовательной организацией.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

3.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

3.2. В случае длительной болезни учителя администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с администрацией ОУ и родителями (законными представителями).

3.4. Проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимся может быть прекращено раньше срока, указанного в приказе школы, на основании заявления родителей (законных представителей) и (или) медицинского заключения. Администрация ОУ своевременно издает приказ о прекращении индивидуального обучения на дому обучающегося и передает его в бухгалтерию школы.

3.5.. Начисление заработной платы учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, проводится на основании норматива с применением к нему утвержденного поправочного коэффициента

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса:

4.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с установленными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОУ;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ в пределах своих физических возможностей и состояния здоровья;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник и тетради

4.2.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в МУ УО;
- присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией ОУ или учителем;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.2.4. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия получения ими среднего общего образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения Занятий, способствующих освоению программ;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.2.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и установленные уставом ОУ.

4.2.6. Обязанности педагогических работников:

- разработать рабочую программу по предмету с учетом особенностей и интересов детей, состояния их здоровья;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный календарно-тематический план;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал, в конце четверти (полугодия) в электронный журнал.

4.2.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося расписание индивидуальных занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;

- обеспечивать своевременное внесение данных об успеваемости обучающихся на дому в классный журнал.

4.2.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому, своевременность выставления в классный журнал текущих и итоговых оценок обучающегося;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Компетенция образовательного учреждения

5.1. Общий контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется руководителем ОУ, методист по учебно-воспитательной работе.

5.2. Компетенция образовательного учреждения.

- разработка и утверждение индивидуального учебного плана и расписания занятий индивидуального обучения на дому;

- подбор и расстановка кадров;

- издание соответствующего приказа по школе;

- рассмотрение и утверждение учебно-методического комплекса для организации индивидуального обучения учащихся;

- осуществление контроля учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, освоения ими учебных программ.

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья является

- справка КЭК от медицинского учреждения

- заявление родителей (приложение)

- согласование распределения часов учебного плана

6.2. При организации индивидуального обучения в школе должны быть следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)

- справка медицинского учреждения

- справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-педагогической комиссии (при необходимости)

- приказ по школе

- расписание занятий для обучающихся, утвержденное приказом по школе, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося

- рабочие программы по учебным предметам

- журнал индивидуальных занятий

6.3. Для прекращения индивидуального обучения на дому до утвержденного приказом ОУ срока методист по УВР представляет ходатайство на имя руководителя, заявление родителей и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (копии).

6.4. Данные о ребенке, обучающемся на дому, вносятся в классный журнал классным руководителем. На предметных страницах делается пометка «индивидуальное обучение с «__» __.20__ г.», в сводной ведомости оценок напротив фамилии ребенка указываются реквизиты приказа о переводе на индивидуальное обучение на дому.

6.5. Оценки по текущей и промежуточной (итоговой) аттестации обучающемуся на дому ребенку выставляются в журнал обучающегося на дому на предметную страницу учителем, осуществляющим индивидуальное обучение. В конце каждой учебной четверти (полугодия) оценки по текущей и промежуточной (итоговой) аттестации обучающемуся на дому ребенку выставляются в классный журнал на предметную страницу учителем, осуществляющим индивидуальное обучение. Оценки текущей успеваемости обучающегося на дому выставляются без учета дат, подряд в клетки, отведенные для выставления текущих оценок учебной четверти (полугодия). Оценки по промежуточной (итоговой) аттестации выставляются учителем на предметной странице в столбец, специально отведенный учителем-предметником для всех обучающихся, в сроки установленные администрацией ОУ.

Директору муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №9 ст. Александровской»

(ФИО директора)

(ФИО родителей (законных представителей)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение на дому моего ребенка _____
_____ обучающе _____ класса
с _____ по _____ 20____ / ____ учебного года по ООП __ОО и
включить в учебный план следующие предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Индивидуальное обучение	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть			
	ИТОГО:		
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности			
	ИТОГО:		
Внеурочная деятельность			
	ИТОГО:		
	ВСЕГО:		

Учебные занятия прошу проводить _____ (вписать нужное: в учреждении, на дому (указать адрес),
комбинированно) _____

При классно-урочном обучении обязуюсь сопровождать ребенка к месту
проведения занятий и обеспечивать его безопасность _____

_____ подпись

Заключение медицинской организации прилагается.

Ознакомлен(а) с Уставом Учреждения, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, Положением МКОУ СОШ №9 ст. Александровской об организации индивидуального обучения на дому _____

(ознакомлен(а))

Согласно ФЗ от 27.07.2006г. №152-ФЗ _____ даю (не даю) свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка любым не запрещающим законом способом в соответствии с Уставом Учреждения.

Перечень прилагаемых документов: _____

Дата «_____» _____

20____г

Подпись _____ (_____)
(ФИО родителей (законных представителей))

10.

(ФИО родителей (законных представителей))