

Принято  
решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

Согласовано решением  
Совета родителей  
протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

Утверждено  
приказом МКОУ СОШ №9  
ст. Александровской  
№ 213-ОД от 02.09.22 г.

**Положение  
о наркологическом посте  
МКОУ СОШ №9  
ст. Александровской**

**1. Общие положения**

Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в МКОУ СОШ №9 ст. Александровской для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.

Наркопост создаётся приказом директора МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской.

В своей деятельности наркопост руководствуется нормативными документами:

- Конституцией РФ,
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.07.2001г. №87-ФЗ «Об ограничениях курения табака»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психоактивных веществах»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования от 2.08.2013 г. № 52;
- Уставом школы и настоящим Положением.

**2. Структура организации профилактической деятельности наркопоста**

Субъектами (целевыми группами) профилактики употребления ПАВ являются: обучающиеся, а также их родители (законные представители), педагогические работники, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

Объектами профилактики являются условия и факторы жизни воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, алкоголя и табака, влияние которых возможно корректировать или изжить в процессе организуемой профилактической работы.

Председателем наркопоста является заместитель директора школы по воспитательной работе; заместителем председателя наркопоста является социальный педагог школы.

Секретарём наркопоста является секретарь учебной части.

В состав наркопоста входят: педагог-организатор, социальный педагог, медсестра, психолог, педагог-организатор ОБЖ и учителя школы.

Заседания Совета профилактики наркопоста проводятся не реже 4 раз в год.

Размещается наркопост в кабинете социального педагога. Хранение документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних «группы риска» обязательно в металлическом сейфе.

### **3. Цель и задачи деятельности наркопоста**

Цель: развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания первичной профилактики социально-негативных явлений в среде учащихся, в том числе направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ, алкоголя и табакокурения.

Задачи:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ, алкоголя и табакокурения;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здорового образа жизни;
- разработка и утверждение форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ, алкоголя и табакокурения среди обучающихся.

### **4. Права и обязанности наркопоста**

Права:

- разрабатывает перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа уровня вовлеченности в употребления ПАВ, алкоголя и никотиносодержащих продуктов;
- проводит комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ, алкоголя и никотиносодержащих продуктов в среде обучающихся; по формированию здорового образа жизни;

- реализует мероприятия с воспитанниками индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
- с родителями (законными представителями), направленную информирование о случаях употребления воспитанниками ПАВ, алкоголя и никотиносодержащих продуктов, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы; выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей; профилактику социально-негативных явлений в семье; привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- разрабатывает и утверждает формы и методы первичного выявления обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;
- ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении;
- заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);
- обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации школы, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
- формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди воспитанников;
- привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;
- обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

## **5. Основные направления работы наркопоста**

### **Профилактическая работа**

- организация и проведение мониторинга наркоситуации в школе (анонимное анкетирование, СПТ- тестирование, анализ движения воспитанников, состоящих на учете и проч.),
- планирование деятельности;
- разработка и внедрение мероприятий, направленных на первичную профилактику употребления ПАВ, алкоголя и никотиносодержащих продуктов;
- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;

- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.

### **Диагностическая работа**

Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами- психологами;

социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

### **Консультирование**

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

инструмента организации контактов с несовершеннолетним воспитанником или родителем (законным представителем);

способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

### **Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.**

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы по формированию устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

### **Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом постe. К ней относятся:**

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой «первой пробы».

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме).

Для учета работы с воспитанником, стоящим на учете в наркопосте, ведется Индивидуальная карта воспитанника, состоящего на учете в

наркопосте (Совете профилактики).

### **Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».**

Педагог-психолог, осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска». Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

При формировании банка данных несовершеннолетних «группы риска» соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители.

### **Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.**

Данное направление – значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Социальный педагог должен организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, родители, другие несовершеннолетние.

Любая потупившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска», до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

## **6. Формы отчётности и учёта деятельности наркопоста**

Наркопост подотчётен администрации школы.

Наркопост по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчёт директору школы.

Наркопост имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчёт о своей работе.

Наркопост отражает работу через стенд.









