**Анализ методической работы**

**МКОУ СОШ № 9 ст.Александровской**

**2023/2024 учебный год**

Оглавление

[Цели анализа 2](#_Toc175062062)

[Приоритетные направления методической работы 2](#_Toc175062063)

[Цель и задачи методической службы школы на 2023 -2024 учебный год 3](#_Toc175062064)

[Информация о педагогических кадрах 8](#_Toc175062065)

[Работа школьных методических объединений. 11](#_Toc175062066)

[Работа с молодыми специалистами. 16](#_Toc175062067)

[Анализ реализации программы «Одарённые дети» за 2023-2024 учебный год 17](#_Toc175062068)

[Республиканский этап Всероссийского конкурса "Живая классика" 20](#_Toc175062069)

[Всероссийский этап конкурса "Живая классика" 21](#_Toc175062070)

[Стимулирование и поощрение учащихся, показавших высокие результаты по итогам учебного года 27](#_Toc175062071)

[Профессиональные достижения 28](#_Toc175062072)

[Приоритетные направления работы на новый 2024-2025 учебный год 30](#_Toc175062073)

[Цель и задачи методической службы школы на 2024 -2025 учебный год 30](#_Toc175062074)

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2023/2024 учебный год, определение направлений работы на 2024/2025 учебный год.

Методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышения качества образования путём самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 2023-2028гг.**

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

# Приоритетные направления методической работы

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО,ФООП НОО, ООО, СОО.

Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.

2. Дополнительное профессиональное образование.

3. Независимое диагностическое тестирование педагогов.

4. Работа методических сообществ (методических кафедр, методических объединений, творческих групп).

5. Работа с одаренными детьми.

Методическая работа в МКОУ СОШ №9 ст.Александровской – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2023/2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

#

# Цель и задачи методической службы школы на 2023 -2024 учебный год

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи школы:**

Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе реализации ФГОС.

Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства

 Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
| 2. | Утвержден учебный план |
| 3. | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета. |
| 4. | Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. |
| 5. | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы. |
| 6. | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |

**Основными формами методической работы в школе являются:**

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В школе реализовались комплексные и целевые программы и проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** **Программ, проектов** | **Подтверждающий документ****(Реквизиты утверждения)** | **Период** **реализации** | **Результативность программной и проектной деятельности**  |
| 1 | Программа работы с детьми группы риска «Равновесие»  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 04.09.2023г. № 198/1 - ОД |  2023 -2026 год | Уменьшене количества стоящих на учете в ПДН, КДН. Уменьшения внутришкольных конфликтов. |
| 2 | Коррекционно- развивающая программа сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 08.09.2023г. № 203 - ОД; | 2023 -2026 год | Более легкая адаптация детей инвалидов и детей с ОВЗ к обучению и вливанию в школьный коллектив |
| 3 | Программа (целевой модели) наставничества МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской  | утверждена приказом МКОУ СОШ №9 ст. Александровской от 05.09.2023г. № 199/1 | 2022 – 2026 год | Повышение педмастерства молодых и вновь принятых учителей. |
| 4 | Программа «Жизнь без насилия»  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 07.09.2023г. № 202 -ОД; | 2023 -2026 год | Изменение отношения школьников к вопросам насилия. Терроризма, экстремизма. |
| 5 | Рабочая программа воспитания  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 04.09.2023г. № 189-ОД; | 2023- 2028 год | Повышение уровня воспитанности школьников, патриотизма, чувства ответственности.  |
| 6 | Программа «Здоровое питание школьников»  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 04.09.2023г. № 179 - ОД; | 2023 -2025 год | Повышения качества питания в школьной столовой |
| 7 | Программа «Одаренные дети»  | утверждена приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской от 04.09.2023г. № 178-ОД. | 2023 -2026 год | Повышение мотивации учащихся к участию в конкурсах и соревнованиях. |

**Методическое сопровождение педагогов**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

*Функции методического совета:*

реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

направляет работу учителей-предметников;

готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;

анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет Склярова Марина Николаевна, методист по учебно-методической работе, стаж – 19 лет, нагрузка 0,75 ставки. В него входят заместители директора школы и руководители ШМО. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Перечень заседаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Принятые решения**  |
| 1. **.**
 | **Заседание №1** 1. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение локальных актов.
 | 1. Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 20231-2024 учебном году
2. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников 2023-2024 учебного года
3. Рассмотрение рабочих программ индивидуального обучения в 2023-2024 учебном году.
4. Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 9-11-х классов.
5. Утверждение графика проведения школьных предметных олимпиад, предметных недель.
 | Принять. Рассмотреть. Утвердить. |
|  | **Заседание №2** 1. Утверждение плана работы методических объединений.
2. Утверждение плана работы НОУ «Эврика» на 2023-2024 учебный год
3. Утверждение плана работы педагогов-наставников.
 | 1. Рассмотрение текстов и форм проведения входных административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11-х классах.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Рассмотрение и утверждение локальных актов.

Обеспечение исполнения муниципальных, региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам внедрения обновленных ФГОС. | Принять. Рассмотреть. Утвердить. |
|  | **Заседание №3** Об итогах школьных олимпиад1. Рассмотрение перечня мероприятий по реализации программы по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА и выпускников 11-х классов к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
 | Принятие текстов заданий административных контрольных работ за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года.О подготовке и участии в профессиональных конкурсах "Современный урок», инновационных разработок | Принять. Рассмотреть. Утвердить. |
|  | **Заседание №4**1. Рассмотрение экзаменационных материалов, текстов письменных работ для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов.
2. Рассмотрение заданий и их экспертиза для проведения репетиционного тестирования учащихся 9-х классов по русскому языку и математике в новой форме тестирования
3. Рассмотрение текстов административных контрольных работ для проведения контрольных срезов знаний в 10-х классах в рамках КОК.
 | Изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на 2024-2025 уч. год. | Принять. Рассмотреть. Утвердить. |
|  | **Заседание №5**1. Анализ работы МС за 2023-2024 учебный год.
 | 1. Отчет о работе педагогов-наставников
2. Задачи методической службы в 2024-2025 учебном году
 | Принять. Рассмотреть. Утвердить. |

Перечень тематических педагогических советов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Принятые решения**  |
|  | Май 2024г | «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство в области применения ЦОР» | Активизировать работу по повышению профмастерства в области использования ЦОР |

Задачи методической службы в 2024-2025 учебном году

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год в основном выполнен.

#

# Информация о педагогических кадрах

Педагогический коллектив школы состоит из 26 человек учителей (из них два совместителя), директора, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами. 67% учителей – выпускники школы. 3 педагога (12,5%) награждены государственными и отраслевыми наградами.88% работающих педагогов имеют высшее образование. Средний возраст педагогов – 51 год.

1. Сравнительная характеристика кадрового состава ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество педагогических кадров | 24 | 26 | 27 | 23 | 26 |
| В том числе учителей | 24 | 26 | 27 | 23 | 26 |
| В том числе административные работники | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество педагогов в возрасте до 35 лет  | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Количество педагогов старше 55 лет  | 7 | 6 | 7 | 8 | 12 |
| Количество педагогов первого года работы | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет  | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Количество педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 10 лет | 21 | 22 | 23 | 20 | 22 |
| Количество педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды (МП РФ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Информация о возрастном составе педагогических работников МКОУ СОШ №9 ст.Александровской в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательноеучреждение | Всего | До 25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет | 41-50 лет | 51-55 лет | 56 -60 лет | Свыше 60 лет | Средний возраст |
| МКОУ СОШ №9 ст.Александровской | 26 | 1 | 0 | 2 | 1 |  4 | 9 | 2 | 7 | 52 |
| % от общего количества педагогов | 4% | 0 | 8% | 4% | 16% | 35% | 8% | 27% |  |

Количество педагогов, прошедших в 2023-2024 учебном году процедуру аттестации: **на СЗД – 6,** с присвоением квалификационных категорий**: первой – 0; высшей – 0.**

Уровень квалификации педагогических работников **на конец 2023-2024 учебного года**:

всего человек **26 чел., 100%**

соответствуют занимаемой должности всего **17 человек , 65 %**

имеют первую квалификационную категорию **всего 3 человека, 12 %**

имеют высшую квалификационную категорию **всего 4 человека, 16 %**

Всего имеют квалификационные категории **7– педагогов**, от общего количества педагогов – **26.**

Таблица3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень квалификации  | Количество педагогов | % от общего количества |
| 1 | Высшая категория | 4 | 16% |
| 2 | Первая категория | 3 | 12% |
| 3 | СЗД | 17 | 65% |
| 4 | Не имеют категории | 2 | 7% |

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает небольшую отрицательную динамику, причиной которой является старение педагогического коллектива.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2023-2024 учебном году - **4 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование программы, количество часов  | Название организации  |
| Черкасова Наталья Петровна | Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Волков Иван Владимирович | Преподавание физкультуры в современных условиях с учетом ФГОС ОО, 72ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Волков Иван Владимирович | Преподавание технологии в современных условиях с учетом ФГОС ОО, 72ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Балкарова Лариса Халидовна | Преподавание химии в современных условиях с учетом ФГОС ОО, 72ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Балкарова Лариса Халидовна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Бачукина Людмила Александровна | Преподавание биологии в современных условиях с учетом ФГОС ОО, 72ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |
| Бачукина Людмила Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч. | ГБУДПО «ЦНППМ педработников» Мин прос КБР |

Количество педагогов, прошедших ПК в дистанционной или очно-заочной форме (за пределами КБР**) - 6 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование программы, количество часов  | Название организации  |
| Шиляго Галина Владимировна | ОДНКНР как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, 36 часов. | ООО «Инфоурок» |
| Шиляго Галина Владимировна | Методика преподавания музыки в ОО | ООО «Инфоурок» |
| Полуйко Тамара Васильевна | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок» |
| Смаль Михаил Федорович | Основы преподавания ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Смаль Людмила Викторовна | Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Коготыжева Елена Григорьевна | Функциональная грамотность школьников | ООО «Инфоурок» |
| Смаль Людмила Викторовна | Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | АНО «Центр развития личности и реализации человеческого потенциала» |
| Смаль Людмила Викторовна | Технология управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС | ФГБОУ ВО «Башкирский госпедуниверситет им М. Акмуллы» |
| Склярова Марина Николаевна | Охрана труда | ООО «Инфоурок» |

Количество педагогов **(на конец учебного года),** своевременно не прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года) – **нет.**

В 2023-2024  году  в школе продолжила  работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были  аттестованы 6 человек.

В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась   информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим  работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Большое количество педагогов в возрасте от 40 лет и старше. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:** растет количество работников без категории. Это факт объясняется и притоком молодых учителей, и нежеланием опытных учителей, (в том числе преклонного возраста), имевших в прошлом первую и высшую категории проходить эту нервозную процедуру.

**Рекомендации** на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК и ПРО КБГУ, РЦНПО;

— продолжать активную работу по повышению мотивации и оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на 1 и высшую квалификационную категорию.

# Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Цель работы школьных методических объединений - обеспечение результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов инновационным образовательным технологиям, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этими задачами работало пять методических объединений учителей:

учителей начальных классов - руководитель Уварова В.В.

гуманитарного цикла: русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки - руководитель Диденко О.Б.

ес­те­ст­вен­но-ма­те­ма­ти­че­ско­го цик­ла: математика, информатика, физика, химия, биология, география, экономика - руководитель Балкарова Л.Х.

ху­до­же­ст­вено-эстетического цикла, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Шиляго Г.В.

классных руководителей 2-11-х классов - руководитель Савельева Т.Н.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система и формы промежуточного и итогового контроля;

- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;

- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;

- ресурсы повышения качества образования;

- итоговая аттестация обучающихся.

**Методические темы ШМО**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название МО | Руководитель  | Тема ШМО |
| МО гуманитарных наук | Диденко О.Б. | «Развитие творческого потенциала учителя и качества гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС» |
| МО естественно-математических наук | Балкарова Л.Х. | Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС |
| МО начальных классов | Уварова В.В. | Профессиональная компетентность учителя начальных классов и управление образовательной деятельностью ученика |
| МО эстетического цикла предметов, ЮБЖ, физкультуры и технологии | Шиляго Г.В. | «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО» |
| МО классных руководителей | Савельева Т.Н. | Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. |

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ.

Следует отметить очень слабую результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального уровня, а также конкурсах исследовательских работ регионального и всероссийского уровней, что требует обновления форм и методов работы с разными категориями обучающихся.

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д. за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Уровень (районный, республиканский, всероссийский)  | Дата  | Название мероприятия |
| Долинина Валентина Геннадьевна | Всероссийский  | Март  | Всероссийский вебинар по использованию Сферум и ВК мессенджер |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | 29.11.2023 | Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | Март | «Конкурс первичных отделений РДДМ» |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | 22.05.2024 |  «Методическая среда ВЦХТ» |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | Апрель  | «Медиапритяжение» |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | 17.04.2024  | «От Орлят России к движению Первых» |
| Смаль Людмила Викторовна | Всероссийский | 03.04.2024  | «Методическая коллегия» |
| Склярова Марина Николаевна | Всероссийский | Сентябрь 2023г | Школа минпросвещения |

Профессиональная активность педагогов (участие в составе жюри муниципальных, краевых олимпиад и конкурсов). (кто и где)

1. Федорова Н.Н. – жюри конкурса «Диктант на отлично»
2. Склярова М.Н. – жюри конкурса «Педагогический дебют», жюри проверки олимпиадных работ.

Учителя, участвовавшие в жюри проверки олимпиад:

1. Математика - Воронова Т.В.,
2. Русский язык, литература - Диденко О.Б.,
3. Физика, астрономия и физика космоса - Склярова М.Н.,
4. Биология, экология - Бачукина Л.А.,
5. Немецкий язык- Михайлюк Н.В.,
6. История, обществознание, право - Шиляга И.А.,
7. Технология - Волков И.В., Коготыжева Е.Г
8. Физическая культура - Волков И.В., Манжос В.В.,
9. ОБЖ - Смаль М.Ф.,

В связи с модернизацией образования происходят и качественные изменения в содержании работы методических объединений, и это должны понимать и руководители ШМО, и все учителя. Задачами ШМО должны становиться следующие:

направлять деятельность учителей на овладение ИКТ, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса;

учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.

Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения педагогических мероприятий или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещенные методистами в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов), а также семинар «Современный урок в свете требований ФГОС и приоритетных проектов системы образования» .

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

# Работа с молодыми специалистами.

В 2023-24 году в школе работали два молодых специалиста:

- учитель русского языка Нацвина Л.С., первого года работы;

- учитель истории Городилова А.В. – второго года работы

Реализация программ наставничества в ОУ

Работа ведется на основании следующих документов: **Положение о наставничестве (утв.приказом № 13-ОД от 15.01.2024г ), Приказ ОУ № 187 от 04.09.2023г. «О назначении наставников»**

Разработаны:

- Программа (целевой модели) наставничества МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской на 2022 – 2026 годы;

 - Положение о наставничестве в МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской, утвержденное приказом МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской № 159 –ОД от 31.08.2023г.;

Созданы:

Приказ № 175- ОД от 31.08.2023г. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской;

Приказ № 176-ОД от 04.09.2023г. «О закреплении наставнических пар/групп в МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской».

Приказ № 177-ОД от 04.09.2023г. «О формировании базы наставников и наставляемых в МКОУ СОШ № 9 ст. Александровской».

Были проведены мероприятия: **Посещение уроков, консультации по составлению рабочих программ, консультации по составлению календарных и поурочных планов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О., наставляемого | Педагогический стаж наставляемого в ОО |
| 1. | Вербицкая Г.С., учитель истории и обществознания | Городилова А.В., учитель истории и обществознания | 1 год |
| 2. | Федорова Н.Н., учитель русского языка и литературы | Нацвина Л.С.. учитель русского языка и литературы, советник по воспитанию | нет |

Выводы: план работы наставничества за 2023-24 учебный год выполнен. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1.Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

# Анализ реализации программы «Одарённые дети» за 2023-2024 учебный год

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В рамках реализации целевой программы «Одарённые дети», направленной на создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одарённых (талантливых) детей в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

развитие исследовательской и проектной деятельности;

разработка методического обеспечения диагностики, обучения и раз­вития одарённых и талантливых детей;

создание организационных и психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых (талантливых) детей;

В школе с 2000 года функционирует система работы с одарёнными и талантливыми учащимися через школьное общество педагогов и учащихся «Эврика». Количество педагогов, организующих работу с одарёнными (талантливыми) учащимися – **6,** количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность –**30**.

Количество учащихся, отнесённых по проявленным способностям и результатам деятельности к категории одарённых или талантливых детей **– 10.**

В рамках реализации программы «Одарённые дети Майского района» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия интеллектуальной направленности, в большинстве которых наша школа приняла непосредственное участие:

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 17 предметам;

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;

международные конкурсы:

по математике «Кенгуру»;

по естествознанию «Человек и природа»;

по английскому языку «BRITISHBULLDOG»;

Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов;

конкурс для учащихся 8 классов «Диктант на «отлично»;

районные практические чтения ИОУ «Альфа»: «Юниор» для учащихся 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов, «Созвездие» для учащихся 9-11 классов.

Районный этап конкурса чтецов «Живое слово».

Интеллектуальные марафоны для 5-8 классов не состоялись, поэтому участие не было принято.

**Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Статус  |
| Английский язык |
| 1 | Хасанов Эльдар | 9а | Призер |
| Литература  |
| 2 | Перепелкина Мария | 10 | Призер |
| 3 | Харченко Виктория | 10 | Призер |
| Астрономия |
| 4 | Хасанов Эльдар | 9а | Призер |
| ОБЖ |
| 5 | Хасанов Эльдар | 9а | Призер |
| 6 | Свиридова Ника | 10 | Призер |
| Обществознание |
| 7 | Колесникова Алина | 11 | Призер |
| Русский язык |
| 8 | Колесникова Алина | 11 | Призер |

**Общие результаты участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад за последние 8 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество победителей и призеров | 12 | 5 | 10 | 1 | 0 | 5 | 8 | 8 |

| **№ п/п** | **ВсОШ****По предметам**  | **Количество участников** | **Количество****победителей** | **Количество****призёров** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего** | **Всего** | **Всего** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |
|  | Школьный этап | 69 | 8 | 19 |
|  | Муниципальный  | 8 | 0 | 1 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Математика  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 57 | 3 | 15 |
|  | Муниципальный  | 0 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Английский язык |  |  |  |
|  | Школьный этап | 37 | 8 | 11 |
|  | Муниципальный  | 4 | 0 | 1 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Астрономия  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 16 | 0 | 5 |
|  | Муниципальный  | 1 | 0 | 1 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Биология  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 17 | 7 | 4 |
|  | Муниципальный  | 3 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | География  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 66 | 7 | 13 |
|  | Муниципальный  | 10 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Информатика  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 0 | 0 | 0 |
|  | Муниципальный  | 0 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | История  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 65 | 4 | 14 |
|  | Муниципальный  | 3 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Литература  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 46 | 4 | 7 |
|  | Муниципальный  | 3 | 0 | 2 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Немецкий язык |  |  |  |
|  | Школьный этап | - | - | - |
|  | Муниципальный  | - | - | - |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Обществознание  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 59 | 4 | 14 |
|  | Муниципальный  | 8 | 0 | 1 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | ОБЖ |  |  |  |
|  | Школьный этап | 47 | 3 | 4 |
|  | Муниципальный  | 4 | 0 | 2 |
|  | Региональный  | 2 | 0 | 0 |
|  | Право  |  |  |  |
|  | Школьный этап | 16 | 1 | 5 |
|  | Муниципальный  | 0 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Технология |  |  |  |
|  | Школьный этап | 73 | 4 | 8 |
|  | Муниципальный  | 1 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Физика |  |  |  |
|  | Школьный этап | 23 | 2 | 3 |
|  | Муниципальный  | 2 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Физическая культура |  |  |  |
|  | Школьный этап | 47 | 7 | 24 |
|  | Муниципальный  | 9 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Химия |  |  |  |
|  | Школьный этап | 7 | 0 | 1 |
|  | Муниципальный  | 1 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Экология |  |  |  |
|  | Школьный этап | 38 | 3 | 7 |
|  | Муниципальный  | 3 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | Экономика |  |  |  |
|  | Школьный этап | 40 | 0 | 9 |
|  | Муниципальный  | 0 | 0 | 0 |
|  | Региональный  | - | - | - |
|  | МХК |  |  |  |
|  | Школьный этап | 46 | 5 | 12 |
|  |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  | - | - | - |
| Итого: Школьный этап | **768** | **70** | **175** |
| Муниципальный  | **60** | **0** | **8** |
| Региональный  | **2** | **0** | **0** |

**Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности республиканского уровня**

**в 2023-2024 учебном году**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Количество****победителей****и призёров** |
|  | Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников |  |  |
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса "Живая классика" |  |  |
|  | V Республиканская научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»  |  |  |
|  | Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир!» (ЭБЦ) |  |  |
|  | Республиканская олимпиада по математике «Солнечный город» |  |  |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Познание. Творчество. Дети» |  |  |
|  | Республиканский конкурс «Интеллект – 2023» |  |  |
|  | Олимпиада по электронике и наноэлектронике «Электроника будущего (очная, КБГУ) |  |  |
|  | Республиканская научная конференция учащихся 9 – 11 классов НОУ «Сигма» |  |  |
|  | Республиканская научная конференция учащихся 5 – 8 классов НОУ «Сигма» | 1 | 1 |
|  | «Природа родного края в номинации «Живопись» |  |  |
|  | Республиканский тап конкурса «Религия и уважение 2023г» |  |  |
|  | Другие… (перечислить) |  |  |
| Итого | 1 | 1 |

**Активность и результативность**

**участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности**

**межрегионального и Всероссийского уровня**

**в 2023-2024 учебном году**

*Таблица 2*

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Количество****победителей****и призёров** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийская конференция учащихся «Юность.Наука. Культура» г. Обнинск |  |  |
|  | Всероссийский этап конкурса "Живая классика" |  |  |
|  | Всероссийский Тотальный диктант по немецкому языку, уровень В2 |  |  |
|  | Международная интерактивная олимпиада по английскому языку «Знанио» |  |  |
|  | Международная олимпиада по английскому языку Умники России |  |  |
|  | II международная олимпиада по английскому языку English Knowledge «Англиус» |  |  |
|  | XI Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот» |  |  |
|  | Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру для учеников 1-9 классов | 15 | 10 |
|  | Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022» |  |  |
|  | 10 международнй конкурс «СТАРТ» по географии |  |  |
|  | Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада «Лига знаний» |  |  |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок » Зимний сезон |  |  |
|  | «Сириус» - отборочный тур |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. |  |  |
|  | Онлайн –олимпиада по физике, портал «КОНКУРСИТА. RU». |  |  |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников «ФГОС тест». |  |  |
|  | Основной тур зимней олимпиады по математике для 5﻿-﻿го класса |  |  |
|  | Всероссийские заочные предметные олимпиады «Я – юный гений» |  |  |
|  | «Кенгуру» Математический конкурс-игра |  |  |
|  | Другие… (перечислить)  |  |  |
| Итого | 15 | 10 |

*Примечание по заполнению таблиц 1,2:*

1. *Мероприятия, не указанные в таблицах необходимо указать дополнительно.*
2. *В командных интеллектуальных состязаниях необходимо указать место, занятое командой.*

*Таблица 3*

**Активность участия учащихся в заочных Интернет-олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиады** | **Конкурсы** | **Всего** **участников** | **Всего** **победителей** |
| **Участников** | **Победителей** | **Участников** | **Победителей** |
| 15 | 10 |  |  | 15 | 10 |

*Таблица 4*

**Активность и результативность участия учащихся ОУ района**

**в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня**

**в 2023-2024 учебном году**

| **Всего приняли участие** | **Количество победителей и призёров** |
| --- | --- |
| **Республика** | **Россия** | **Предметные****олимпиады и** **конкурсы (очные)** | **Заочные олимпиады и конкурсы** | **Научно-практические**  **конференции и**  **чтения** |
| **Республика** | **Россия** | **Республика** | **Россия** | **Республика** | **Россия** |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |

*Таблица 5*

**Активность и результативность**

**участия учащихся ОУ в мероприятиях творческой и воспитательной**

**направленности районного, регионального и Всероссийского уровня**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Количество****победителей****и призёров** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Республиканский творческий конкурс детских работ, посвященный 300-летию прокуратуры России |  |  |
|  | Всероссийский конкурс "Поэты и прозаики"  |  |  |
|  | Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Голубь мира" |  |  |
|  | Международный конкурс-фестиваль "Ярмарка искусств" г. С.-Петербург |  |  |
|  | Международный заочный конкурс талантов "К вершине творчества" г. Тюмень |  |  |
|  | Фестиваль-кастинг «АРТ возможности» г. Пятигорск |  |  |
|  | Отборочный конкурс «Имена России» г. Пятигорск |  |  |
|  | Лауреат I степени V регионального конкурса вокального и театрального искусства «Талантливое детство» |  |  |
|  | Лауреат I степени V межрегионального чемпионата «Мир искусства» |  |  |
|  | Международный конкурс "Красота души Кавказа"  |  |  |
|  | Грамота за лучшую работу в конкурсе рисунков "350 мгновений Петра I" Фонда Андрея Первозванного |  |  |
|  | Диплом III степени Северо –Кавказского конкурса молодых дарований "Творческие вершины" |  |  |
|  | Международный конкурс - фестиваль искусств «Аплодисменты» в номинации "Народный вокал" |  |  |
|  |  ХIII международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России» |  |  |
|  | XX международный фестиваль –конкурс «Аплодисменты» |  |  |
|  | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» |  |  |
|  | Международный фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь» |  |  |
|  | Другие… (перечислить) |  |  |
|  |  |  |

**Результаты участия в конкурсах воспитательной направленности**

**2023-204 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат** | **Кто подготовил** |
| 1 | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» | 2 | 2 место – Свиридова Ника в номинации «Фотография» | Диденко О.Б. |
| 2 | Республиканский конкурс «Закон и право» | 1 | Участие | Городилова А.В. |
| 3 | Республиканский конкурс«Новогодняя игрушка» | 7 | 2 место Кацубеева Злата3 место – Ролева Светлана1 место Болистева Олеся3 место Абрамочкина Полина3 место Белоусова Карина | Коготыжева Е.Г. |
| 4 | Районный конкурс «Молодежь и закон» | 6 | Грамота за участие | Городилова А.В. |
| 5 | Районный конкурс по стрельбе из пневматической винтовки | 4 | 3 местоСарахов Мурадин | Смаль М.Ф. |
| 6 | Районные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников | 4 | 2 общекомандное место (юноши)3 общекомандное место (девушки)3 место – Хасанов Эльдар2 место – Бугов Камран2 место – Белова Лариса | Смаль М.Ф. |
| 7 | Первенство района по волейболу | 12 |  | Волков И.В.Манжос В.В. |
| 8 | Кубок района по волейболу | 12 |  | Волков И.В.Манжос В.В. |
| 9 | «Районный конкурс «Казачка» | 8 | Грамота за участие | Коготыжева Е.Г. |
| 10 | «Межрайонный конкурс «Казачьи игры -2023» | 12 | Грамота за участие | Смаль М.Ф. |
| 11 | Региональная военно-тактическая игра на местности «Специальная военная юнармейская операция «Мы-русские» | 12 | Грамота за участие | Смаль М.Ф. |
| 12 | XXX районный финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа-2023» | 12 | 2 место на этапе «Статен, строен, уважения достоин», 2 место на этапе «История Победы», 2 место в личном зачете на этапе «Статен, строен, уважения достоин» Сарахов Мурадин, 3 место в личном зачете на этапе «Статен, строен, уважения достоин» Белоусова Карина | Смаль М.Ф. |
| 13 | Районный конкурс рисунков «Выборы. 30 лет избирательной системе России: традиции и инновации» | 2 | Теуважуков Вячеслав 5б классВеличко Александр 7а Дипломы участников | Коготыжева Е.Г. |
| 14 | Конкурс плакатов «Коррупция глазами детей» | 1 | Морозова Богдана 6а класс | Коготыжева Е.Г. |
| 15 | Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» | 5 | Варченко Аделина 6а – 1 место | Коготыжева Е.Г. |
| 16 | Международный конкурс детского творчества «Красота родной природы» | 2 |  | Коготыжева Е.Г. |
| 17 | Конкурс социальных проектов, направленных на профилактику наркомании | 1 | призеры | Шиляга И.А. |
| 18 | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» | 4 | Теуважуков Вячеслав 3 место | Городилова А.В. |
| 19 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 4 | Сарахов Мурадин 3 место | Смаль М.Ф. |
| 20 | Республиканский конкурс «Культурный код» | 2 |  | Городилова А.В. |
| 21 | Конкурс творческих работ «Мой любимый учитель» | 8 | 1 место Варченко Аделина | Коготыжева Е.Г. |
| 21 | Соревнования по боксу | 10 | Победители и призеры соревнованийЧеченов Р., Лобов Богдан, Рудаков Максим | Манжос В.В. |

**Результаты участия членов НОУ «Эврика» в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2023-2024 учебном году следующие:**

Таблица 12

|  |
| --- |
| **Всероссийский конкурс «Живая классика»** |
| Харченко Виктория, 10 класс | Диденко О.Б. | Призер |
| **Республиканские научные чтения ИОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»** |
| Борисенко Андрей, 8б класс, Балкарова Л.Х. |
|  **ИОУ «Альфа» «Первые шаги в науку» 5-8 кл.** |
| Борисенко Андрей призер, Балкарова Л.Х. |
| **Конкурс для учащихся 5 классов «Диктант на «отлично»** |
| Чафонова Лаура – призер, 5б Теуважуков Вячеслав – призер |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»Свиридова Ника 2 место |

Учащиеся школы регулярно принимают участие в интеллектуальном марафоне и имеют призовые места в номинациях и общем зачете. Из года в год к интеллектуальному марафону подключают все больше параллелей, Но в прошедшем учебном году Марафон среди 5-8 классов не проводился. Победители имеются только в 2-4 классах

**Активность и результативность участия учащихся в Чтениях**

**«Юниор» для учащихся 1-4 классов**

Длительное время участие в этом конкурсе не принимается.

**«Первые шаги в науку» для учащихся 5-8 классов**

Таблица 39

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год  | Количество учащихся, принявших участие | Кол-во педагогов | Количествопредставленныхработ | Количествопризовых мест | Количество победителей и призеров |
| 1 | 2017-2018 | 8 | 7 | 8 | 5 | 5 |
| 2 | 2019-2020  | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 2020-2021  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2021-2022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 2022- 2023 | - | - | - | - | - |
| 6 | 2023-2024 | - | - | - | - | - |

**«Созвездие» для учащихся 9-11 классов**

Таблица 40

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество учащихся, принявших участие | Кол-во педагогов | Количествопредставленныхработ | Количествопризовых мест | Количество победителей и призеров |
| 1 | 2018-2019 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2019-2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2020-2021 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 2021-2022 | - | - | - | - | - |
| 5 | 2022- 2023 | - | - | - | - | - |
| 6 | 2023-2024 | - | - | - | - | - |

**Сводные результаты участия учащихся школы**

**в районных практических чтениях ИОУ «Альфа»**

**в 2023-2024 учебном году**

Всего в Чтениях («Юниор», «Первые шаги в науку», «Созвездие») приняли участие 1 школьник, представлено 1 исследовательская работа, количество призовых мест, занятых учащимися – 1.

**Диагностика количества исследовательских работ, представленных**

**на чтения ИОУ «Альфа» за период 2013-2024 годы**

 Таблица 42

| Учебный год |
| --- |
| 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022- 2023 | 2023-2024 |
| 11 | 11 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 |

Анализ результатов Чтений за последние 7 лет позволяет сделать следующие выводы: в 2023-2024 учебном году снова наблюдается уменьшение количества представленных на Чтения работ по сравнению с прошлыми годами, в республиканском этапе участия не приняли совсем. И в целом по итогам 2015-2024 гг. наблюдается уменьшение количества участников научно-практических чтений. Что касается положения дел с исследовательскими работами в начальной школе, тоучащиеся 1-4 классов на протяжении последних ряда лет вообще не принимали участия в чтениях, либо их готовили учителя среднего звена. Поэтому необходимо усиливать работу в этом направлении в начальной школе.

# Стимулирование и поощрение учащихся, показавших высокие результаты по итогам учебного года

В целях выявления и оказания материальной поддержки одаренным (талантливым) детям, повышения престижа творческой, интеллектуальной, спортив­ной и общественной деятельности в районе в 2012 году разработано «Положение о порядке присуждения премий местной администрации Майского муниципального района «Успех», утвержденное постановлением местной администрации Майского муниципального района от 01.03.2016г. № 35. В соответствии с Положением увеличено количество номинаций, по которым присуждается премия. По итогам 2022-2023 учебного года премии присуждались по следующим номинациям:

«За особые успехи в учебной и проектно-исследовательской деятельности»;

 «За особые успехи в области культуры и искусства»;

 «За особые успехи в области спорта»;

 «За особые успехи в общественно значимой деятельности»;

 «Олимп» (за высокие достижения в различных сферах деятельности).

Всего в 2023-2024г.по номинации «За особые успехи в учебной и проектно-исследовательской деятельности» премия была присуждена 2 учащимся – Ольмезовой Елизавете – 11 класс, Колесниковой Алине - 11 класс

 Так же несколько лет в школе присуждается премия имени директора совхоза Шомахова Ю.А., имя которого теперь носит и наша школа, «За стремление к учению», эту премию получили так же двое учащихся –

**Выводы**

В прошедшем учебном году участие членов НОУ в муниципальном этапе предметных олимпиад резко снизилось по причине изменения контенгента учащихся. Число победителей и призеров такое же , как и в прошлом году.

За последние три года участие членов НОУ в заочных олимпиадах и конкурсах районного уровня остается примерно стабильным, а в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровней – резко снижается, но надо отметить, что количество призеров и победителей высокое за счет участия в основном в интернет-конкурсах.

Анализ активности участия учащихся в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности показывает в 2023-2024 учебном году резкое снижение количества участников в течение последних трех лет.

**Рекомендации:**

1. развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

2. стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

3. внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

4. обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психологомедико-педагогическую поддержку одаренных детей;

5. организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

6. создать банк данных для сетевого информационного обмена по проблеме одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

# Профессиональные достижения

Участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах лично педагогами (очные и заочные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО, должность  | Название мероприятия | Результат (победитель, призер, участник) |
| 1. | Городилова Алена Владимировна | Педагогический дебют 2024 | Участник  |

Педагогические работники школы активно участвуют в тестировании по метапредметным умениям и в формате ЕГЭ, в дистанционных конкурсах профмастерства:

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Название конкурса  |
| 1 | Портал педагога. Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель» |
| 2 | Всероссийское тестирование «Тотал Тест сентябрь 2023» «Организация методической работы» |
| 3 | Росконкурс .РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» |
| 4 | Вестник педагога «Повышение компьютерной грамотности педагога как показатель профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса» |
| 5 | Всероссийское тестирование «Тотал Тест август 2024» «Профессиональная компетентность педагога» |
| 6 | Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» |
| 7 | Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок». |
| 8 | Агентство педагогических инициатив «Призвание». Всероссийский конкурс «Компетентностный подход» |
| 9 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа «Технология развития критического мышления на уроках физики» |
| 10 | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Влияние здоровьесберегающих технологий на уроках физики на качество знаний учащихся» |

**Выводы**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний кафедр отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в научно-исследовательской работе;

нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов учебными пособиями;

недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

**Рекомендации:**

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.

Расширять применение индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей путем участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Активизировать работу  по стимулированию учителей к  аттестации на  квалификационные категории.

Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

Руководителям ШМО, методистам  способствовать развитию процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, декад активизировать работу учителей по подготовке обучающихся  к олимпиадам, научно – практическим конференциям.

# Приоритетные направления работы на новый 2024-2025 учебный год

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и учеников как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих выпускников, поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и ученика;

- методическое обеспечение образования в школе в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;

- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;

- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, вебинары;

- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий;

# Цель и задачи методической службы школы на 2024 -2025 учебный год

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи школы:**

Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, реализующими АОП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР.

Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Анализ составила методист по методической работе

Склярова М.Н. \_\_\_\_\_