

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ»
МАЙСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

КАЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ МАЙ РАЙОНУ АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СТАНИЦАДА 9 НОМЕРЛИ
ОРТА ШКОЛ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН МУНИЦИПАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЭ ЩЭНЫГЪЭ ГУЭХУ ЩАПІЭ «ЩЭНЫГЪЭ КУРЫТ ГУЭХУ ЩАПІЭ №9 АЛЕКСАНДРОВСКЭ
СТАНИЦЭ» МАЙ РАЙОН КЪЭБЭРДЕЙ-БЭЛЬКЪЭР РЕСПУБЛИЭМ ШЫЩ

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
(Протокол от 02.09.2022г №2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКОУ «СОШ № 9
ст. Александровской»
от 02.09.2022г № 212 - ОД

**Программа
внутренней системы оценки
качества образования
МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №9 ст. Александровской»
на 2022-2027 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3.Условия внутренней системы оценки качества образования	6
МКОУ «СОШ №9 ст. Александровской»	
4. Организация ВСОКО	6
5. Источники и инструментарий внутренней системы оценки качества образования	8
6. Технология внутренней оценки качества образования	8
7. Объекты и предметы внутренней системы оценки качества образования ..	9
8. Итоги внутренней системы оценки качества образования	10
9. План внутренней системы оценки качества образования	11

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «СОШ №9 ст. Александровской»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373).</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>"Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)</p> <p>Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 ст. Александровской» (далее по тексту – Устав).</p>
Разработчики Программы	Администрация ОУ
Основные исполнители Программы	Администрация ОУ, педагогический коллектив
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования. 2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования

	<p>в ОУ.</p> <p>3.Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.</p> <p>4. Прогнозирование развития образовательной системы ОУ.</p> <p>5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.</p> <p>6.Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии управленческих решений.</p>
Задачи Программы	<p>1.Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;</p> <p>2.Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования;</p> <p>3. Создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;</p> <p>4. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p>
Принципы Программы:	<p>1.Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.</p> <p>2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости.</p> <p>3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования.</p> <p>5. Доступность информации о состоянии и качестве образования.</p> <p>6. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Создана действенная система оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Разработан инструментарий оценки качества образовательных результатов, механизм его использования.</p> <p>3. Повышен уровень информированности потребителей образовательных услуг.</p> <p>4. Создано единое образовательное пространство.</p>

2. Пояснительная записка

Стратегия развития образовательных учреждений сегодня стала центром внимания образовательной политики Государства. Управление современной школой требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

ОУ, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, должно формировать собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО - это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами административно - общественного управления ОУ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Качество образования не тождественно качеству обученности. Качество образования в соответствии с вышеперечисленными документами рассматривается, как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартами (или) потребностям физического или юридического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Понятие «качество образования» относится и к результату, и к процессу.

Оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Действительно, для того, чтобы понять, насколько эффективна работа образовательного учреждения, важно, с одной стороны, посмотреть не только уровень образовательных результатов (причем за несколько лет), а с другой стороны – иметь представление о контингенте учащихся, условиях в которых школа функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении и др.

Таким образом, во внутреннюю систему оценки качества образования, наряду с оценкой образовательных результатов учащихся, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса, т.е.:

Оценивается степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников.

Учитывается влияние школы на здоровье детей и их социализация. Оценивается система дополнительного образования и внеурочная деятельность учащихся и наличие в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержку развития детей разных категорий с разными возможностями и потребностями.

3. Условия внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ №9 ст. Александровской»

3.1. Наличие административной команды, владеющей программно – целевыми и проектными методами управления образовательным процессом.

3.2. Наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию и стремлению к динамике своих индивидуальных достижений и результатов своего труда.

3.3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать предметные результаты, УУД, ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем.

3.5. Наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам.

3.6. Использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно – методических комплексов, позволяющих реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.7. Использование в системе оценивания образовательных достижений учащихся системно - деятельностного, комплексного и уровневого подходов.

4. Организация ВСОКО

4.1. Нормативно – организационной основой ВСОКО является Программа развития МКОУ «СОШ 9 ст. Александровской».

4.2. Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

4.2.1. Администрация Учреждения:

4.2.1.1. Обеспечивает на основе требований ООП ООО и ООП СОО контрольно-оценочные процедуры, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; организует систему оценки качества образования в Учреждении.

4.2.1.2. Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития.

4.2.1.3. Анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения.

4.2.1.4. Осуществляет изучение информационных запросов системы оценки качества образования основных пользователей (педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры, УО, органы законодательной власти и т.д.).

4.2.1.5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.2.1.6. Ежегодно составляет и публикует на сайте Учреждения результаты ВСОКО (результаты самообследования или отчет, анализ образовательной деятельности и т.д.);

4.2.1.7. Обеспечивает предоставление достоверной информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценивания качества образования.

4.2.1.8. Разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.

4.2.2. Школьные методические объединения:

4.2.2.1. Разрабатывают инструментарий оценки и измерения качества образования по предметам и направлениям в Учреждении.

4.2.2.2. Проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования.

4.2.2.3. Разрабатывают методические рекомендации для учителей; обобщает данные по результатам оценки, и готовят предложения по коррекции системы образования.

4.2.2.4. Обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

4.2.2.5. Проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

4.2.2.6. Разрабатывают портфолио профессиональных достижений педагогов.

4.2.3. Педагогический совет ОУ участвует:

4.2.3.1. В обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов процесса обучения и способов их реализации.

4.2.3.2. В организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

4.2.3.3. В решении вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся; о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся и т.п..

4.2.3.4. В организации и проведении научно – исследовательской работы.

4.2.3.5. Рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровня воспитанности.

4.2.3.6. В определении направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями.

4.2.4. Управляющий совет Учреждения:

4.2.4.1. Участвует в обсуждении результатов самообследования или отчета администрации Учреждения по реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

4.2.4.2. Участвует в определении системы стимулирования качественного труда педагогов школы и в распределении средств стимулирующей части оплаты труда для здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, принимает меры к их улучшению.

4.2.4.4. Дает оценку деятельности администрации и педагогов ОУ по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Учреждения.

4.2.5. Психолого-социально-педагогическая служба:

4.2.5.1. Проводит психологические и социальные исследования, направленные на выявление затруднений обучающихся, оценивает уровень адаптации и степени психологической комфортности детей в ОУ.

4.2.5.2. Прогнозирует результаты обучения «групп риска» и конкретных обучающихся.

4.2.5.3. Разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации ОУ по оптимизации условий образовательной деятельности.

5. Источники и инструментарий внутренней системы оценки качества образования

5.1. Система внутришкольного контроля.

5.2. Результаты мониторинга.

5.3. Профессиональная экспертиза качества образования, организуемая по заявке ОУ (внешний аудит).

5.4. Общественная экспертиза качества образования, которая организуется общественными организациями, независимыми гражданскими институтами, родителями учащихся ОУ.

5.5. Социально - психологические данные.

5.6. Измерение (тестирование, анкетирование, рейтинги, различные виды и формы контрольных и проверочных работ).

5.7. Статистические данные и отчеты.

5.8. Индивидуальные достижения обучающихся.

6. Технология внутренней оценки качества образования

6.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

6.2. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР. К ним относятся:

- 6.2.1. Государственная аккредитация Учреждения.
- 6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения.
- 6.2.3. Аттестация педагогических работников.
- 6.2.4. Общественная экспертиза.
- 6.2.5. Муниципальное тестирование уровня учебных достижений обучающихся.

6.3. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития ОУ, особенностями используемых Учреждением оценочных процедур. К ним относятся:

- 6.3.1. Система внутришкольного контроля и мониторинга.
- 6.3.2. Социологические, психологические и др. виды опроса и тестирования.
- 6.3.3. Аттестация педагогов.
- 6.3.4. Профессиональные конкурсы.
- 6.3.5. Результаты олимпиад, конкурсов и др. достижения учащихся.

7. Объекты и предметы внутренней системы оценки качества образования

7.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются участники образовательных отношений.

7.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- 7.2.1. Качество организации образовательной деятельности.
- 7.2.2. Качество условий осуществления образовательной деятельности:
 - 7.2.2.1. Учебно-методическое обеспечение.
 - 7.2.2.2. Организация питания и досуга обучающихся.
 - 7.2.2.3. Степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся.
 - 7.2.2.4. Влияние Учреждения на здоровье детей и их социализацию.
 - 7.2.2.5. Условия реализации основных и дополнительных образовательных программ.
 - 7.2.2.6. Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 - 7.2.2.7. Санитарно-гигиенические, материально – технические, кадровые, нормативно-правовые, социально- психологические и др. ресурсы, направленные на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий и др.
- 7.2.3. Качество результатов образовательной деятельности:
 - 7.2.3.1. Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов.
 - 7.2.3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
 - 7.2.3.4. Результаты освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана.
 - 7.2.3.5. Результаты выполнения программного материала и учебного плана.

7.2.3.6. Сформированность личностных, предметных и метапредметных результатов.

7.2.3.7. Уровень воспитания и социализации обучающихся.

7.2.3.8. Результаты дополнительного образования и внеурочной деятельности.

7.2.3.9. Сформированность различных видов деятельности, компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме.

7.2.3.10. Личностные достижения и воспитанность учащихся.

7.2.3.11. Трудоустройство и востребованность выпускников.

8. Итоги внутренней системы оценки качества образования

8.1. Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, ШМО, совещаниях.

8.2. Оценка качества образования способствует:

8.2.1. Повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

8.2.2. Обеспечению единого образовательного пространства;

8.2.3. Принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

8.3. По итогам оценки:

8.3.1. Разрабатываются методические рекомендации.

8.3.2. Осуществляется планирование и прогнозирование реализации основных образовательных программ.

9. План внутренней системы оценки качества образования

Объект оценки	Показатель	Методы оценки	Периодичность (сроки) оценки	Ответственный
I. Организация образовательного процесса				
<i>1. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО</i>	Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	Методсовет ШМО
	Соответствие направленности содержания основных образовательных программ установленному учредителем типу ОУ	Экспертиза	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	Методсовет ШМО
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных общеобразовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ	Экспертиза	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	Методсовет ШМО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой, содержанием и порядком реализации основных образовательных программ	Опрос	Один раз в год (два года)	Психолог
	Доля обучающихся IX класса,	Мониторинг	Ежегодно	Администрация

	продолжающих обучение в ОУ ООП СОО			
<i>2. Рабочие программы по предметам</i>	Соответствие структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС	Наблюдение	Два раза в год	Администрация
<i>3. Реализация учебных планов</i>	Соответствие учебных планов ФГОС. Процент выполнения	Экспертиза. Итоговый контроль	Один раз в год	Администрация
<i>4. Качество уроков</i>	Соответствие преподавания предмета требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода, формирование УУД	Экспертиза Наблюдение	План ВШК	Администрация
	Использование современных образовательных технологий	Экспертиза Наблюдение	План ВШК	Администрация
<i>5. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность</i>	Соответствие структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС и запросам родителей (законных представителей)	Экспертиза	Ежегодно	Методсовет ШМО
	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности	Мониторинг	Ежемесячно	Методист по ВР
	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) содержанием и качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности	Опрос	Ежегодно	Методист по ВР
	Использование современных технологий	Экспертиза Наблюдение	План ВШК	Администрация

<i>6. Работники школы</i>	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОУ	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Доля работников, принятых на работу в ОУ или уволенных из ОУ в течение года	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	Изучение документов	При приеме на работу; далее – ежегодно	Администрация
	Стаж работников	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Квалификация работников	Изучение документов, экспертная оценка	При приеме на работу; далее – ежегодно	Администрация
	Профессиональная компетентность работников	Изучение документов, экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Работники, подлежащие аттестации	Изучение документов, экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах и др. педагогических мероприятиях	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
<i>7. Обучающиеся школы</i>	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням общего образования, параллелям классов	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Наполняемость классов	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	Наблюдение	Ежегодно	Администрация

	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому)	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	Наблюдение	Ежемесячно	Администрация
	Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении	Наблюдение	Ежемесячно	Администрация
	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Наблюдение	Ежемесячно	Администрация
	Текущая успеваемость обучающихся	Текущая оценка	Ежеурочно	Администрация
	Промежуточная аттестация обучающихся	Диагностика	По четвертям, полугодю и году	Администрация
	Наполняемость классов в том числе и профильных классов	Наблюдение, опрос, анкетирование	Один раз в год	Администрация
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Воспитанность обучающихся	Наблюдение, опрос, анкетирование	Один раз в год	Администрация
	Предоставление обучающимся возможности пользоваться медиатекой, библиотекой, компьютерным оборудованием	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
8. Родители и	Удовлетворенность родителей	Опрос	Ежегодно	Администрация

<i>общественность</i>	(законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса			
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с ОУ и осуществлением образовательного процесса	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
2. Условия, обеспечивающие образовательный процесс				
<i>1. Материально-техническое обеспечение</i>	Соответствие перечня и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям ОУ в связи с реализуемыми им образовательными программами	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера	Изучение документов	Ежегодно	Администрация
	Наличие в ОУ: собственного спортивного зала; оборудованных раздевалок; оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» размеченных дорожек для бега со специальным покрытием;	Изучение документов	Ежегодно	Администрация

	<p>оборудованного сектора для метания и прыжков в длину; кабинета физики и лаборантской; кабинета химии с вытяжкой и лаборантской; кабинета биологии и лаборантской; кабинета истории и обществознания; кабинета русского языка и литературы; кабинета математики; кабинета информатики; оснащенного компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и необходимым программным обеспечением; кабинета ОБЖ; кабинета ИЗО и музыки; кабинета иностранного языка; неспециализированных кабинетов</p>			
	Выход в Интернет	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	<p>Наличие: лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по физике и в количестве более</p>	Наблюдение	Ежегодно	Администрация

	<p>половины проектной наполняемости классов-комплектов; лабораторных комплектов оборудования и препаратов по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по химии в количестве более половины проектной наполняемости классов-комплектов; лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе и в количестве более половины проектной наполняемости классов-комплектов; всех карт в соответствии с рабочими программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии; всех карт в соответствии с рабочими программами по истории</p>			
--	--	--	--	--

	или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории.			
<i>2. Объекты общей и социальной инфраструктуры</i>	Техническое состояние учебного оборудования	Наблюдение	Перед непосредственным использованием	Администрация
	Общее состояние здания	Наблюдение, экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Техническое состояние средств пожаротушения	Наблюдение, экспертная оценка	Два раза в год	Администрация
	Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности	Наблюдение, экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приема пищи)	Наблюдение	Ежедневно	Администрация
	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся	Наблюдение	Ежемесячно	Администрация

	в нем			
	Качество приготовления пищи	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Наблюдение, экспертная оценка	Ежедневно	Администрация
	Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Наблюдение, экспертная оценка	Ежегодно	Администрация
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
3. Финансово-материальные затраты	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей ОУ		Ежемесячно	Администрация
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в ОУ (административно – управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников,	Изучение документов	Ежемесячно	Администрация

	не осуществляющих учебный процесс)			
	Объем потребленной тепловой энергии	Изучение документов	Ежемесячно	Администрация
	Объем потребленной электроэнергии	Изучение документов	Ежемесячно	Администрация
	Объем потребленной горячей и холодной воды	Изучение документов	Ежемесячно	Администрация
	Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий; на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для Администрации, оргтехники, используемой в образовательной процессе, на хозяйственные нужды; на приобретение спортивного инвентаря и оборудования; на проведение учебных занятий за пределами места нахождения ОУ; на оборудование учебных мест для обучающихся;	Изучение документов	Ежемесячно	Администрация

	на приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования.			
4. Организация питания	Доля учащихся, родителей, высказавших свое мнение об организации горячего питания	Опрос	В начале учебного года	Администрация
	Охват горячим питанием	Мониторинг	В полугодие один раз	Администрация
5. Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
6. Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований САНПиН	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
7. Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
	Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
8. Общественно-государственное управление	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, УС, СР и т.д	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
9. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Наблюдение	Ежегодно	Администрация
	Полнота нормативно-правового	Наблюдение	Ежегодно	Администрация

	обеспечения(локальные акты)			
3. Образовательные результаты				
<i>1. Показатели сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов</i>	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	Мониторинг. Промежуточная и итоговая аттестация	По четвертям, полугодю, году. В динамике	Администрация
	Доля неуспевающих	Диагностика	По четвертям, полугодю, году	Администрация
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном образовании	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном образовании с отличием	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Доля учащихся 9 классов, получивших неуспешные результаты по ГИА	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ о среднем образовании	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ о среднем образовании с отличием	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Доля учащихся 11 классов, получивших неуспешные результаты по ГИА	Мониторинг. Результаты ГИА	Один раз в год	Администрация
	Результаты промежуточной аттестации учащихся и их динамика	Диагностика	План ВШК	Администрация
	Сформированность личностных, предметных и метапредметных	Мониторинг	План ВШК	Администрация

	результатов			
	Результаты освоения общеобразовательных программ по предметам	Диагностика	План ВШК	Администрация
	Уровень воспитания и социализации учащихся, дополнительное образование и внеурочная деятельность	Опрос Диагностика	Ежегодно	Администрация
	Сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме	Опрос Диагностика	План ВШК	Администрация
<i>2. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися</i>	Удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) качеством преподавания предметов	Опрос Диагностика	План ВШК	Администрация
<i>3. Качество дополнительного образования и внеурочной деятельности</i>	Соответствие дополнительного образования и внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Экспертиза Наблюдение	План ВШК	Администрация
	Удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности	Опрос Диагностика	План ВШК	Администрация
<i>4. Здоровье обучающихся</i>	Уровень физической подготовленности обучающихся по группам здоровья.	Мониторинг	1 раз в полугодие	Кл. рук.
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Мониторинг	1 раз в полугодие	Кл. рук.
	Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинг	1 раз в полугодие	Кл. рук.

<i>5. Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.</i>	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. на уровне: школа, район, республика и т.д.	Мониторинг	В соответствии с планом	Администрация
	Доля победителей (призеров), участвовавших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. на уровне: школа, район, республика и т.д.	Мониторинг	В соответствии с планом	Администрация
	Доля победителей (призеров), участвовавших в спортивных соревнованиях	Мониторинг	В соответствии с планом	Администрация
<i>6. Профессиональное самоопределение</i>	Доля выпускников, поступивших в ОУ СПО и ВПО	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе своей школы	Мониторинг	Ежегодно	Администрация
<i>7. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</i>	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Опрос	Ежегодно	Администрация