

Принято
на заседании
педагогического совета
пр. № 7 от 13.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ №9
ст.Александровской
от 13.01.2020 г.
№ 13-ОД

**Положение
об индивидуальном итоговом проекте
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 ст.Александровской»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее - ИП), выполняемого обучающимися 9-х, 10-х и 11-х классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ООО и СОО.

1.2. ИП представляет учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую и иную).

1.3. Выполнение ИП и его защита обязательна для каждого обучающегося, т.к. это является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов, представленных ФГОС.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. Руководителем проекта может являться любой учитель-предметник МКОУ СОШ №9 ст.Александровской

2.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

2.3. Проект должен быть индивидуальным.

2.4. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

3. Этапы и примерные сроки работы над ИП

3.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к оформлению ИП

4.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм в соответствии с требованиями ФГОС;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

— сформированности познавательных учебных действий т.е. способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

— сформированность регулятивных учебных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

— ответственности т.е. отношения к выполняемой работе;

— по желанию руководителя может быть отмечена новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов.

4.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. *В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.*

4.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указываются: наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя проекта, год выполнения работы.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Текст не содержит сокращений.
- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть не более 10 печатных страниц.
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
- Текст работы нумеруется арабскими цифрами.
- Структура оформления работы:
 1. Титульный лист (приложение1)
 2. Оглавление.
 3. Введение (актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы – в чем значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.)
 4. Содержание основной части (содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать).
 5. Заключение (заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала).
 6. Список использованной литературы. (Библиографический список, список используемых интернет ресурсов и др.)
 7. Приложение (вспомогательные или дополнительные материалы). В случае необходимости можно использовать дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д. для лучшего понимания полученных результатов.

5. Требования к защите проекта и критерии оценки проектной работы

5.1. Защита проектов осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом директора ОУ.

5.2. ИП оценивается комиссией по критериям (приложение 2). Форма оценочной таблицы приведена в (приложении 3).

5.3. Результаты защиты ИП учащимся заносятся членами комиссии в протокол защиты итогового индивидуального проекта (приложение 4).

5.4. Максимальный первичный балл составляет – 15 баллов, минимальный – 5 баллов.

5.5. Достижение базового уровня соответствует отметке «удовлетворительно» - 5 баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 6-10 баллов (отметка «хорошо») и 11- 15 баллов (отметка «отлично»).

5.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в портфолио учащегося.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 ст. Александровской»

Индивидуальный итоговый проект

Тема:

Выполнил ученик ___ класса

ФИО

Руководитель проекта

ФИО

Примерное содержательное описание каждого из критериев

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Сформированность познавательных УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. Учащимся продемонстрирована способность искать и обрабатывать информацию, приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного материала, умения формулировать выводы. (1 балл)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно без руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. Учащимся продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, формулировать выводы (2-3 балла).
Сформированность коммуникативных УУД	Учащийся ясно и логично излагает и обоснованно представляет выполненную работу и ее результаты, аргументированно отвечает на вопросы, доказывая свою позицию и точку зрения (1 балл)	Учащийся продемонстрировал умения использовать наглядность при выступлении, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Проявляет обдуманность и способность к прогнозированию демонстрирует осознанность выбранной темы, умения доказать и отстоять свою позицию. Свободно отвечает на вопросы. (2-3 балла).
Сформированность регулятивных УУД	Тема проекта выбрана с руководителем или руководителем. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).	Тема проекта выбрана самостоятельно. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (2-3 балла).
Привлечение знаний из других предметных областей	Учащийся демонстрирует изучение основополагающего вопроса с точки зрения различных предметных областей (1-3 балла)	
Эстетика оформления проекта	Работа оформлена в соответствии с требованиями (1-3 балла)	

**Оценочная таблица
индивидуальных проектов по предметам**

за _____ учебный год

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка критерия (баллы)					Общее количество баллов
			Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Привлечение знаний из других предметных областей	Эстетика оформления проекта	

Члены комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Протокол защиты индивидуальных проектов по предметам _____

за _____ учебный год

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Руководитель	Баллы	Оценка

Члены комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи