**Коммуникабельны ли Вы?**

Предлагаем вам 16 вопросов. На каждый вопрос дайте один из трех ответов: «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная или деловая встреча. Выбивает ли Вас из колеи ее ожидание?

2. Не откладываете ли Вы визит к врачу до тех пор, когда станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у Вас смятение и недовольство поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или тому подобном мероприятии?

4. Вам предлагают командировку в город, где Вы никогда не были. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли Вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли, если незнакомый человек на улице обратится к Вам с просьбой (показать дорогу, сказать время и т. п.)?

7. Верите ли Вы, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли Вы напомнить знакомому, что он забыл вернуть Вам сто тысяч рублей, которые занял несколько меся­цев назад?

9. В ресторане или столовой Вам дали недоброкачественное блюдо. Промолчите ли Вы, лишь рассерженно отодвинув та­релку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, Вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он? Так ли это?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочи­таете ли Вы отказаться от своего намерения, нежели встать в очередь и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли Вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У Вас есть собственные, сугубо индивидуальные кри­терии оценки произведений литературы, искусства, культуры и никаких «чужих» мнений на этот счет Вы не приемлете? Это так?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно оши­бочной точки зрения по хорошо известному Вам вопросу, пред­почтете ли Вы промолчать и не вступать в спор?

15. Вызывает ли у Вас досаду чья-то просьба помочь разоб­раться в том или ином вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли Вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

***Подведите итоги.***

«Да» — 2 балла, «иногда» — 1 балл, «нет» — 0 баллов. Затем общее число баллов суммируется и по классификатору опреде­ляется, к какой категории людей вы относитесь.

**30—32 балла**. Вы явно не коммуникабельны, и это ваша беда, так как страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общитель­нее. Контролируйте себя.

**25—29 баллов**. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочита­ете одиночество, и поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Но­вая работа и необходимость новых контактов, если и не ввер­гает вас в панику, то надолго выводит Вас из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недоволь­ны собой. Но не ограничивайтесь только таким неудовольстви­ем, в вашей власти преломить эти особенности характера. Раз­ве не бывает, что при какой-то сильной увлеченности вы при­обретаете «вдруг» полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

**19—24 балла.** Вы в известной степени общительны и в незна­комой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые про­блемы Вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуете неохотно. В Ваших высказываниях порой много сарказма без всякого на то основа­ния. Эти недостатки исправимы.

**14—18 баллов.** У Вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, до­статочно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у Вас раздражение.

**9—13 баллов.** Вы общительны (порой, может быть, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окру­жающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не

всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро от­ходите. Чего вам недостает — так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При жела­нии, однако, Вы сможете заставить себя не отступать.

**4—8 баллов.** Вы, должно быть, очень общительны, всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие в дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызывать у Вас головную боль. Охотно высказываетесь по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в свой та­релке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете до­вести его до конца. По этой причине руководители и коллеги относятся к Вам с некоторой опаской. Задумайтесь над этими фактами!

**3 балла и менее.** Ваша коммуникабельность носит болезнен­ный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в Вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, не­редко необъективны. Серьезная работа не для Вас. Людям — и на работе, и дома, и вообще повсюду — трудно с Вами. Вам нужно поработать над собой и своим характером! Прежде всего, воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважитель­нее относитесь к людям. Наконец, подумайте о своем здоро­вье — такой «стиль» жизни не проходит бесследно.

Конечно же, нельзя абсолютизировать результаты теста, од­нако они наводят на размышления.

***КАКОЙ У ВАС ХАРАКТЕР?***

А вот это уже не профессиональный, а любительский тест, точнее, его адаптация для целей быстрой “диагностики” характера. Разумеется, ни о каком серьезном исследовании речь здесь идти не может. Однако эта методика позволяет быстро и довольно выпукло представить для обдумывания или обсуждения существенные и достаточно резко выраженные различия между людьми. На вопросы следует отвечать “да” или “нет”.

Опросник

1. Любите ли Вы кушанья с острыми приправами?

2. Хорошо ли Вы себя чувствуете в компании?

3. Возникает ли у Вас иногда желание подскочить от радости до потолка?

4. Умеете ли Вы занимать своих гостей?

5. Часто ли у Вас бывают головные боли?

6. Забываете ли Вы хоть иногда почистить зубы?

7. Всегда ли Вы носите одну и ту же прическу?

8. Любите ли Вы разгадывать кроссворды?

9. Занимаетесь ли Вы зарядкой?

10. Часто ли у Вас бывает меланхолическое настроение?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Да | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Нет | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |

11 Любите ли Вы работать в тишине, в спокойной обстановке?

Ключ

Интерпретация.

Менее 20 баллов. Вы не любите компании, предпочитаете тишину, прогулки на природе. Общение с друзьями в домашней обстановке Вас радует больше, чем вечера, проведенные в шумном кафе. Из-за этого некоторые Ваши знакомые думают, что Вы скучный человек. 21—25 баллов. Вы достаточно легкомысленны, легко сходитесь с людьми, но поддаетесь слишком частой смене настроения — то грустного, то чересчур веселого.Свыше 25 баллов. Вы незаменимы в компании. У Вас есть чувство юмора. Вы способствуете созданию хорошего настроения у других: можете без конца смешить, рассказывать интересные истории.

**Сформирован ли у Вас педагогический такт?**

Для выявления степени сформированности педагогического такта ответьте на вопросы анкеты утверждением «да» или отри­цанием «нет».

1. Чувствительны ли Вы к огорчениям, обидам?

2. Быстро ли Вы забываете о причиненной кому-либо обиде?

3. Зависит ли Ваше настроение от внешних причин?

4. Склонны ли Вы иногда к душевным порывам, внутренне­му беспокойству?

5. Отстаиваете ли Вы энергично свои интересы, когда по от­ношению к Вам проявили несправедливость?

6. Отстаиваете ли Вы интересы несправедливо обиженных школьников?

7. Легко ли Вы впадаете в гнев?

8. Заступаетесь ли Вы за посторонних людей, по отношению к которым допущена несправедливость?

9. Общительный ли Вы человек?

10. Можете ли Вы сказать, что даже при неудаче не теряете чувства юмора?

11. Стараетесь ли Вы помириться с тем, кого обидели?

12. Предпримете ли Вы первым шаги к примирению?

13. Можете ли Вы, если на кого-нибудь сердитесь, дать волю рукам?

14. Может ли трагический фильм так взволновать Вас, что на глазах выступят слезы?

15. Легко ли Вы приспосабливаетесь к новым условиям?

16. Сможете ли Вы обратиться к человеку, которого недо­любливаете, столь дружески, что он и не заподозрит о Вашем настоящем отношении к нему?

17. Очень ли Вы переживаете от несправедливости?

18. Относитесь ли Вы к будущему пессимистически?

19. Удается ли Вам при общении с людьми создавать опре­деленное настроение?

20. Долго ли Вы храните чувство гнева, досады?

21. Переживаете ли Вы долгое время горести других людей?

22. Можно ли сказать, что Вы относитесь к людям скорее настороженно, недоверчиво, чем доверительно?

23. Удается ли Вам отвлечься от гнетущих проблем, чтобы не думать о них постоянно?

24. Совершаете ли Вы внезапные, импульсивные поступки?

***Ключ к тесту***

Подсчитайте количество положительных ответов на вопро­сы 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23 и коли­чество отрицательных ответов на вопросы 3, 5, 7, 13, 18, 20, 22, 24. Суммируйте эти два показателя.

**12 баллов.** Первая стадия развития такта. Такт неустойчив, его воспитательное влияние еще не имеет глубокой педагоги­ческой эффективности.

**16 баллов.** Вторая стадия развития такта. Значительных нару­шений такта не наблюдается. Однако преподавателю не достает педагогической находчивости в реагировании на различные си­туации, требующие педагогически тонкого вмешательства.

**20 баллов**. Третья стадия развития такта. Такт становится ус­тойчивым педагогическим умением преподавателя. Легче уста­навливается деловой контакт со школьниками, но более слож­но достигается контакт психологический.

**24 балла**. Четвертая стадия развития такта. Такт становится привычкой, устойчивой чертой характера учителя.

Наиболее эффективный путь формирования педагогическо­го такта — самовоспитание. Большую помощь в правильной организации самовоспитания, направленного на формирование такта, может оказать пособие: *И. В. Страхов.* Психология педагогического такта.— Саратов, 1980.

**Хорошо ли вы знаете людей и умеете ли сходиться с ними?**

Ответить на это вам поможет предлагаемый тест (числа пос­ле каждого пункта означают количество очков: первое — «да», второе — «нет»).

1. Считаете ли Вы себя знатоком людей? (20, 2)

2. Обманул ли Вас когда-нибудь друг ? (15, 5)

3. Предпочитаете ли Вы путешествовать в одиночестве? (4, 12)

4. Любите ли Вы бывать в обществе? (15, 8)

5. Знаете ли Вы по фамилиям и именам всех учеников, с ко­торыми работаете? (12, 6)

6. Дружбу не способны заменить ни увлеченность спортом, ни музыкой, живописью, кино и т. п. (15, 5)

7. В беде тебя покинет и друг. (3, 12)

8. Сначала подумай о друге, потом о себе. (20, 1)

9. Не следует требовать от друга слишком многого. (6, 20)

10. Чем больше друзей, тем лучше. (5, 10)

11. Из 7 положительных черт, которые Вы охотнее всего хо­тели бы видеть у своих товарищей, выберите 2:

откровенный (30), верный (40), находчивый (10), красивый (6), интеллигентный (8), скромный (15), интересный (5).

*Ключ к тесту*

Суммируйте очки.

Если у вас набралось до 140 очков — Вы приобретаете дру­зей с огромным трудом. Причина этого, может быть, не столько в том, что Вы сами не хотите быть хорошим другом, сколько в том, что Вы не верите в то, что на свете вообще можно встретить хорошего друга. Вы плохо разбираетесь в лю­дях. Больше доверия к ним!

141—180 очков. Вы хорошо разбираетесь в людях и способны легко сходиться с ними. У Вас есть друзья, на которых Вы мо­жете положиться. Сами Вы никогда не подводите друга, если он оказался в беде. И если Вам иногда бывает плохо, одиноким Вы никогда не бываете: у Вас всегда есть настоящие друзья.

181 очко и более.Набравший такую сумму, мог бы сказать: «Друзья? Это для меня не проблема. У меня их так много, что сосчитать трудно». Но настоящие ли это друзья? Разумеется, вам удается легко приобрести их, но Вы способны легко оби­деть их и легко потерять.

# Тест-опросник КОС

**Цель**: исследование коммуникативных и организаторских склонностей у учащихся.

**Инструкция**: «Предлагаемый Вам тест содержит 40 вопросов. Прочитайте их и ответьте на все вопросы с помощью бланка. На бланке напечатаны номера вопросов. Если Ваш ответ на вопрос положителен, то есть Вы согласны с тем, о чем спрашивается в вопросе, то на бланке соответствующий номер обведите кружочком. Если же Ваш ответ отрицателен, то есть Вы не согласны, то соответствующий номер зачеркните. Следите, чтобы номер вопроса и номер в бланке для ответов совпадали. Имейте в виду, что вопросы носят общий характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Возможно, на некоторые вопросы Вам будет трудно ответить. Тогда постарайтесь дать гот ответ, который Вы считаете предпочтительным. При ответе на любой из этих вопросов обращайте внимание на его первые слова и согласовывайте свой ответ с ними. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Важна искренность при ответе».

#### Опросник

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего решения?
3. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причинённое Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравиться ли Вам заниматься общественно работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-то помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вам включиться в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удаётся устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязанностей, обязательств?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди мало знакомых для Вас людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую для Вас компанию?
30. Принимали ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую для Вас компанию?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания у своих товарищей?
39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда, ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

#### Обработка результатов:

Цель обработки результатов – получение индексов коммуникативных и организаторских склонностей. Для этого ответы испытуемого сопоставляют с дешифратором и подсчитывают количество совпадений отдельно по коммуникативным и организаторским склонностям. В дешифраторе учитывается построчное расположение номеров вопросов в бланке для ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | 29 | 33 | 37 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 | 26 | 30 | 34 | 38 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 | 35 | 39 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |

#### Дешифратор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Склонности | Ответы | |
| положительные | отрицательные |
| Коммуникативные | номера вопросов 1-й строки | номера вопросов 3-й строки |
| Организаторские | номера вопросов 2-й строки | номера вопросов 4-й строки |

Чтобы определить уровень коммуникативных и уровень организаторских склонностей, нужно высчитать их коэффициенты. Коэффициенты представляют собой отношение количества совпадающих ответов той или иной склонности к максимально возможному числу совпадений, в данном случае – к 20. Формулы для подсчета коэффициентов такие

Кк = Кх \ 20; Ко = Ох \ 20, где

Кк – коэффициент коммуникативных склонностей;

Ко – коэффициент организаторских склонностей;

Кх и Ox – количество совпадающих с дешифратором ответов соответственно по коммуникативным и организаторским склонностям.

#### Анализ результатов

В ходе анализа результатов сначала дают оценку уровня коммуникативных и организаторских склонностей испытуемого. Для этого пользуются шкалой оценок.

Шкала оценок коммуникативных и организаторских склонностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кк** | **КО** | **Шкала оценки** |
| 0,10 – 0,45 | 0,2 – 0,55 | 1 |
| 0,46 – 0,55 | 0,56 – 0,65 | 2 |
| 0,56 – 0,65 | 0,66 – 0,70 | 3 |
| 0,66 – 0,75 | 0,71 – 0,80 | 4 |
| 0,75 – 1,00 | 0,81 – 1,00 | 5 |

Уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей характеризуется с помощью оценок по шкале следующим образом. Испытуемые, получившие оценку 1, – это люди с низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.Испытуемые, получившие оценку 2, имеют коммуникативные и организаторские склонности ниже среднего уровня. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды. Во многих делах они предпочитают избегать проявления самостоятельных решений и инициативы.Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают свое мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Эта группа испытуемых нуждается в дальнейшей серьезной и планомерной воспитательной работе по формированию и развитию коммуникативных и организаторских склонностей.Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принимать самостоятельное решение в трудной ситуации. Все это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.Испытуемые, получившие высшую оценку 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они испытывают, потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, это инициативные люди, которые предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято другими. Они могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия, настойчивы в деятельности, которая их привлекает, и сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Коммуникативные и организаторские склонности представляют собой важный компонент и предпосылку развития способностей в тех видах деятельности, которые связаны с общением с людьми, с организацией коллективной работы. Они являются важным звеном в развитии педагогических способностей.Желание заниматься организаторской деятельностью и общаться с людьми зависит и от содержания соответствующих форм активности, и от типологических особенностей самой личности. Во многом они определяются субъективной ценностью и значимостью для человека будущих результатов его активности и отношением к лицам, с которыми он взаимодействует. Это следует учесть, составляя рекомендации для испытуемых с низким уровнем развития исследуемых склонностей. Достаточно часто склонности появляются в ходе таких видов деятельности и общения, которые вначале человеку безразличны, но по мере включения в них становятся значимыми. Здесь важны собственные усилия и преодоление коммуникативных барьеров, которые возможны, если человек ставит себе сознательную цель саморазвития.

Тест для родителей по определению способностей и склонностей детей (7-13 лет)

Тест поможет проверить ваши собственные наблюдения и определить, в чем именно талантлив ваш ребенок.

Помните: наш тест – не серьезное научное исследование, а полуигра, полушутка.

Итак, ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы. Каждое «да» один бал.

1. Случается ли ребенку находить необычное применение, какому – либо предмету?
2. Меняет ли он свои наклонности?
3. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
4. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
5. Любит ли фантастические истории?
6. Сочиняет рассказы или стихи?
7. Любит вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Бывает у ребенка желание что-то переделать на свой вкус.
9. Сделал когда-нибудь то, чего не знал, или то чего не существует.
10. Боится ли темноты?
11. Изобрел когда-нибудь новое слово.
12. Считал ли это слово понятным без разъяснений.
13. Пробовал переставлять мебель по своему разумению.
14. Был ли удачен этот замысел?
15. Использовал когда-либо вещь не по ее назначению.
16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов.
17. Предпочитает ли в выборе одежды собственный вкус вашему?
18. Есть ли у него внутренний мир, недоступный окружающим.
19. Ищет, объяснения тому чего еще не понимает.
20. Часто просит объяснить окружающие его явления?
21. Любит читать книжки без иллюстраций?
22. Изобретает собственные игры или развлечения.
23. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?

***Результаты:***

**От 20-23 балов**: Ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее следует помогать ему в этом.

**От 15-19 балов:** ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь, когда чем-то заинтересован.

**От 9-14 балов**: Большая сообразительность достаточная для многих областей знаний, где не обязателен свой взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.

**От 4-8 балов:** Ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.

Менее 4 балов: Ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель, даже в сложных профессиях.

**Опросник для определения творческих наклонностей у школьников.**

Если вы согласны с тем, что сказано, если это верно по отношению к вам напишите слово да. Если сказанное не подходит вам, пишем слово нет.

**Цель:** определение творческих наклонностей у школьников.

1. Я люблю сочинять собственные песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Мои папа и мама любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок - пустое занятие.
6. Я люблю, чтобы у меня бал только один или два друга.
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.
8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать
10. Я люблю вещи, которые трудно делать.
11. Солнце на рисунке должно быть всегда желтым.
12. Я люблю все разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжки, чем рисовать самому.
14. Легкие загадки – самые интересные.
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мой папа любит делать что-то по дому.
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далеком прошлом.
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.
23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое.
24. Я всегда играю с друзьями, а один я не люблю играть.

Подсчет результатов:

За каждый положительный ответ «да» начисляется 1 балл, за отрицательный ответ «нет» начисляется 0 баллов.

Внимание! В пунктах 5,6,11,13,14,18,19,22,23,24 оценка проводится следующим образом: вместо одного балла начисляется ноль, а вместоноль баллов - 1 балл. Это делается потому, что в указанных пунктах утверждается признак, противоположный оцениваемому. Другими словами, в этих пунктах за ответ «да» начисляется 0 баллов, а за ответ «нет» - 1 балл.

Склонность ребенка к творчеству складывается из таких его качеств, как разнообразие интересов, независимость и гибкость ума, любознательность, настойчивость. Наконец, существенное значение имеет и обстановка в семье ребенка. Проанализируем эти качества.

1.Разнообразие интересов.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 1,5,9,16,21. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности разнообразия интересов ребенка:

1 степень - 0-1 слабо выражено;

2 степень - 2-3 выражено средне;

3 степень - 4-5 явно выражено.

2. Независимость.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 2,8,11,13,19,24. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности независимости ребенка:

1 степень - 0-1 слабо выражено;

2 степень - 3-4 выражено средне;

3 степень - 5-6 явно выражено.

3. Гибкость, приспособляемость.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 6,7,22. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности гибкости поведении ребенка:

1 степень - 0-1 слабо выражено;

2 степень - 2 выражено средне;

3 степень - 3 явно выражено.

4. Любознательность.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах: 4,12,18. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности любознательности ребенка.

1 степень - 0-1 слабо выражено;

2 степень - 2 выражено средне;

3 степень - 3 явно выражено

5. Настойчивость.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах: 10,14,23. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности настойчивости ребенка.

1 степень - 0-1 слабо выражено;

2 степень - 2 выражено средне;

3 степень - 3 явно выражено.

6. Сведения о семейной обстановке.

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах: 3,15.17,20.

Количество набранных баллов соответствует степени благоприятного влияния семейной обстановки для развития творческих наклонностей ребенка:

1 степень - 0-1 мало способствует;

2 степень - 2 – 3 способствует средне

3 степень - 4 явно способствует

# Анкета для родителей

# Понимаете ли вы своего ребенка

1. Часто ли на некоторые поступки ребенка вы реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?  
2. Пользуетесь ли вы помощью или советами других людей, если не знаете как реагировать на поведение вашего ребенка?  
3. Считаете ли вы лучшими помощниками в воспитании свою интуицию, опыт?  
4. Доводилось ли вам доверять ребенку секрет, про который вы никому не рассказывали?  
5. Вас обижают отрицательные отзывы про вашего ребенка других людей?  
6. Вам приходилось просить у ребенка прощения за свое поведение?  
7. Считаете ли вы, что ребенок не может иметь секретов от родителей?  
8. Если вы видите отличие между своим характером и характером ребенка, это вас удивляет?  
9. Сильно ли вы переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?  
10. Можете ли вы воздержаться от покупки интересной игрушки (даже если есть деньги)?  
11. Считаете ли вы, что до определенного возраста лучшая форма воспитания -физическое наказание?  
12. Ваш ребенок именно такой, о котором вы мечтали?  
13. Вам ребенок приносит больше забот, чем радости?  
14. Кажется ли вам, что ребенок воздействует на ваше поведение?  
15. Бывают ли у вас конфликты с дочерью, сыном?   
**Ответы:**

«Да» - на вопросы 2,4, 6, 8, 10, 12,14, а также  
«Нет» - на вопросы 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 - 10 очков.  
«Не знаю» - по 5 очков.  
**100-150 очков** - Вы хорошо понимаете своего ребенка. Если ваши ответы не расходятся с практикой, вас можно назвать образцом для других родителей. Для усовершенствования вам не хватает одного маленького шага - узнать искренние мысли про вас вашего сына или дочери. Рискните!  
**50-99 очков** - Вы находитесь на правильном пути. Свои частичные трудности или проблемы вы сможете решить, если начнете с себя. Не старайтесь искать себе оправдание в недостатке времени или в чем-нибудь другом.   
0-49 очков - Можно посочувствовать вашему ребенку, потому, что он не видит в родителях дорогих и хороших друзей. Но не все еще потеряно.

**Анкета для родителей**

**«Знаете ли вы своего ребенка?»**

Уважаемые мамы и папы!Предлагаем вам определить уровень развития речи вашего ребенка. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты (обозначьте ответ):

1. Фонематический слух, артикуляционный аппарат:
2. Нарушений в фонематическом строе речи, в звукопроизношении нет; речь правильная, отчетливая
3. в фонематическом строе речи, в звукопроизношении есть заметные нарушения
4. Может ли объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», «ботинки» ) ?
5. Называет
6. Затрудняется
7. Сможет ли придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, жарко - холодно)?
8. Да
9. Нет
10. Умеет ли составлять рассказ по картинке?
11. Умеет
12. Умеет с помощью взрослых
13. Как декламирует стихи и рассказывает сказки?
14. Эмоционально, с выражением
15. С трудом и без всякого удовольствия
16. Может ли рассказать об услышанном, прочитанном, увиденном?
17. Рассказывает сам
18. Только по наводящим вопросам
19. Знает, употребляет в речи вежливые слова?
20. Да
21. Нет
22. Умеет ли объяснять значение слов (например, пылесос - чтобы убирать пыль и т.д.
23. Умеет
24. Путает
25. Может ли придумать слова к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево - ветки», «книга - страницы»)
26. Да
27. Нет
28. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок нелюбознателен и плохо осведомлен?
29. Да
30. Нет

Уважаемые родители!Соотнесите свои ответы с ключом:

**8-10 баллов** - за ответы «a»- речь ребенка развита на должном уровне, значит нет повода для беспокойства

**5-7 баллов** - за ответы «а» - необходимо уделять внимание развитию речи Вашего ребенка

**1-4 балла** – за ответы «а» - следует особо обратить внимание на речь Вашего мальчика или девочки

 называют приспособленцем. Наберитесь смелости и, если обстоятельства потребуют, высказывайтесь принципиально, невзирая на лица.

**12-20 очков.** Вы слывете человеком конфликтным. Но это преувеличение. Вы конфликтуете, только если нет иного выхода, когда все другие средства исчерпаны. Вы способны твердо отстаивать свое мнение, не думая, как это отразится на отношениях к вам товарищей. При этом вы не “выходите за рамки”, не унижаетесь до оскорблений. Все это вызывает к вам уважение.

**До 10 очков.**Споры и конфликты – это ваша стихия. Ведь вы любите критиковать других, если же услышите замечания в свой адрес – можете съесть человека живьем. Это критика ради критики. Не будьте эгоистом. Очень трудно приходится тем, кто рядом с вами. Ваша несдержанность отталкивает людей. Не поэтому ли у вас нет настоящих друзей? Постарайтесь обуздать свой характер.