**Анализ деятельности работы школьной службы медиации МКОУ «СОШ №9 имени Ю.А.Шомахова ст. Александровской» за 2024-2025 учебный год.**

**Школьная служба медиации** — это оформленная детско-взрослая команда, реализующийся в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам и правонарушениям несовершеннолетних.

Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации являются:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

«Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г.»

Федеральный закон от 27.06.10. 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 года № 14-30- р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 года № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Положение о школьной службе медиации.

**Цели и задачи службы медиации**

**Целью службы медиации является:** распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов медиативного подхода, снижение количества конфликтных ситуаций в будущем.

**Задачами службы медиации являются:**

проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и споров;

обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;

информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Проведение мероприятий среди обучающихся, направленных на профилактику конфликтного поведения.

**Состав службы школьной медиации:**

Смаль Людмила Викторовна - методист по ВР,

Шиляга Инна Александровна - педагог-психолог, куратор службы медиации,

Шиляго Галина Владимировна - социальный педагог,

Коготыжева Елена Григорьевна - педагог-организатор.

Учащиеся: Шомахова Ирена 10 класс, Хасанов Эльдар 10 класс. Харченко Виктория 11 класс.

**Результаты работы школьной службы медиации**

С целью разбора конфликтных ситуаций, принятия решения о проведении восстановительной процедуры проведено два заседания рабочей группы ШСМ.

С целью информирования родителей о работе службы школьной медиации проведена ознакомительная беседа с родителями на общешкольном родительском собрании.

Количество полученных запросов, обращений, другой информации в ШСМ – 1, количество случаев (конфликтов), в работе с которыми была проведена процедура медиации – 1 (ученик-ученик), количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации-1.

Были проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей:

1) семинар классных руководителей по теме «Специфика реализации восстановительных программ, работа школьной службы медиации»;

2) оформление школьного стенда информации «Школьная служба медиации: рекомендации, памятки, обзор деятельности»;

3) ведение школьной страницы деятельности ШСМ на сайте ОУ;

4) участники школьной службы медиации (обучающиеся) провели занятие на тему «Дружба» в начальных классах в рамках школьной недели психологии.

В сентябре была организована работа кружка в Центре «Точка роста» по ДОП «Развитие личностного потенциала», на занятиях которого ученики изучали специфику работы юных медиаторов.

В школе реализуется программа «Дружный класс – без агрессии» (цель: повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта).

Проведена диагностика с помощью метода «Социометрия» с целью измерения внутригрупповых связей, межличностных отношений (1-11 классы).

По итогам работы за 2024-2025 учебный год состоялся круглый стол участников школьной службы медиации, в процессе которого участники обменялись опытом работы, обсудили и разработали планирование работы ШСМ на 2025-2026 учебный год.

Запланировано:

продолжить работу, направленную на:

- привлечение юных медиаторов к разрешению конфликтных ситуаций (категория ученик- ученик), которые прошли обучение и были включены в ШСМ;

- проведение мероприятий внутри классов с целью сплочения классного коллектива с привлечением медиаторов-школьников;

- просвещение родителей учащихся о работе ШСМ, а так же конструктивных способах разрешения конфликтных ситуаций;

- проведение примирительных встреч, с целью разрешения возникших конфликтов;

-посещение районных и областных мероприятий, посвященных службам медиации с целью обмена опытом и получения актуальной информации для работы и развития ШСМ.

Директор Г.С.Вербицкая

Исп. Методист по ВР Смаль Л.В.

т. 42-2-65